

الخطوات التعليمية



Spiritual Education التَّربِيَّةُ الرَّوْحِيَّةُ

1st Step الأخطوة الأولى

مِفْتَاحُ الْقِرَاءَةِ

The Key Reading

خطوات تعلم

التربية الروحية

لكلا الجنين العربية والروحية

- 1- مفتاح قراءة القرآن
 - 2- السور الأخيرة مدخل للقرآن
 - 3- تعلم أسماء وأفعال بالآيات
 - 4- سير الأنبياء سنة الله للأحياء
 - 5- أركان الدين الروحية
 - 6- الحصانة الأخلاقية إدراك
 - 7- أركان الدين الاجتماعية
- للمرحلة الثانوية لم تكبت بعد

اللغة العربية

- 1- تعلم القراءة بالأسماء
- 2- تعلم الحمل بالأسماء
- 3- التعبير بصيغ الماضي
- 4- التعبير بصيغ الحاضر
- 5- تنمية التعبير
- 6- مصطلحات التعبير
- 7- استيعاب التعبير
- 8- وضوح التعبير
- 9- فصاحة التعبير

كل خطوة من خطوات اللغة العربية متوازية، ومتداخلة مع خطوات التربية الروحية؛ التي هي لغوية، وثقافة روحية للمسلمين وغيرهم إلا ه العبارات آليات التصورات؛ التعبير السليم يحصن التأملات؛ فكريا وأخلاقيا وروحيا، بعيدا عن فكر تقليدي مبني على الإملاء المبهم كما هو عليه الحال، بدلا من الارتقاء اللغوي والروحي والأخلاقي العالمي.

تَقْدِيمٌ: التَّرْبِيَةُ الرَّوْحِيَّةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَدِيَّةٌ لِلْأُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لِتَعْلِيمِ الْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ
النُّورُ الْمُنَزَّلُ مِنَ السَّمَاوَاتِ لِيُنِيرَ الْإِيمَانَ بِالْآيَاتِ

الهدف من الخطوات تطعيم أبناء المسلمين عامة ضد الأمراض الفكرية وسوء الفهم المتوارث وتحسين العقل لينمو نمواً سليماً ذلك من خلال ثلاثة أبعاد:

أولاً: خطوات اللغة العربية ضد صعوبتها وكرهيتها لسفاهة التصورات التي تقدم باسم البساطة وضد فساد الأخلاق.

ثانياً: خطوات التربية الروحية: ضد الضلال والأمراض الروحية؛ العقلية والدينية والاجتماعية المنحرفة لتنمو نمواً سليماً.

ثالثاً: خطوات على الصراط المستقيم: باللغة الإنجليزية التطعيم ضد الفكر المنحرف وسوء فهم الإسلام من المسلمين وغيرهم. والتجزئة الإسلامية بدلاً من الوحدة المتكاملة.

التربية الروحية تهدف لتثبيت الإيمان؛ العلاقة الروحية العقلية بين

روح الأطفال وروح القرآن؛ والأصل، وتعليم الحكمة؛ سنة الله لخلقه عامة كما بينها بسنن رسله بكتابه المبين.

معظم الكتب التي تدرس الإسلام للأطفال، وإن سميت تربية إسلامية، أو تربية دينية، للأسف خالية من التربية الروحية؛ من حيث الشكل؛ بجمل غير مترابطة مبهمة لعقل الطفل، فالمضمون؛ موضوعات لكل منها هدف ذاتي نهائي باتجاه معين؛ بدلاً من التعاضد لتحقيق الهدف الأعلى ضمن الصراط المستقيم.

بدراسة عميقة تحليلية لكل منهج تخرج بنتيجة "جعلوا القرآن عضين" حولوه من كتاب أحكام بنظام إلى كتاب قراءة الأجر على قراءته لا إتباع أحكام تشريع الهدى الفكري الإيمان. وكل قارئ يتأثر سلباً أو إيجاباً بالهدف الذاتي يثبت ذلك في العقل الباطن الذي يصبح محركاً لا شعورياً سلباً؛ مسلم بالاسم إن لم يعلن، أو إيجاباً بتعصب أعمى يكبر ثم يقتل باسم الله أو الإسلام. "كلنا بالهوى سوا" قد نردد كالبيغاء ما تعلمنا شكلاً لا مضموناً.

الإسلام واحد: هل يتفق المسلمون على وضع منهج واحد لتدريس تشريع الهدى الإسلامي كم هو بكتاب الهدى؟ طبعاً لا؛ لأن الموضوعات يجب أن تخدم الهدف الضمني لصالح المجموعة

باسم الله وفهم الكاتب، هذه قد تخرج جاهلين متعصبين مفسدين؛ يقولون عن أنفسهم: "إنما نحن مربون بل مفسدون لفطرة الأطفال، ولكن لا يشعرون. الجاهل يعتبر الناس أجهل منه والمتعلم يعتبر الناس أكثر علماً منه. لذا لا يمكن الاستعانة بمثل هذه المناهج لتعليم الأبناء في الغرب ذي التفكير الحر، والمنطق ذي القوة الذاتية الذي يتحدى كل فكر غير سليم.

معظم أبناء المسلمين في الغرب إما أن يتركوا الإسلام كلياً أو جزئياً، أو بين بين، وتبقى أسماؤهم إسلامية وذلك لعدة أسباب:

١ - طرق التدريس بالغرب تبنى على الحرية الفكرية. غالباً المدرسين يحترمون جميع الأديان على أنها تقاليد اجتماعية. تثبت هذه الفكرة لا شعورياً بعقل الأطفال فبدلاً من أن يرفض العادات الاجتماعية التي تسمى خطأً إسلامية يرفض معها اللغة والإسلام.

٢ - يساهم المسلمون أكثر من غيرهم سلباً في تثبيت هذه الفكرة في مدارس نهاية الأسبوع بالتركيز عليها وحفظ السور الأخيرة من القرآن وإن فسرت تفسراً باتجاهات مختلفة لا تخدم وحدة الهدف القرآني. التركيز على أسباب النزول يبعد عن المقصود. بعض الأحاديث تنتخب لتحقيق هدف ذاتي. والمسميات الخاصة

بالمسلمين تسمى "إسلامية"! إسلامي تعني إلهي. وصورة أعمال المسلمين في الغرب غير أخلاقية تقطع الانتماء للإسلام.

٣ - التغذية الروحية؛ العقلية إن لم تكن سليمة فهي عقيمة: لا تولد إيماناً لينمو أو فكراً ليعلو أو ثقة بالنفس ليرسو بها؛ بل تولد الأمراض العقلية المزمنة التي يصعب الشفاء منها؛ لأن عقل الطفل كالمرعة فيه شتى البذور السالبة والموجبة؛ حق وباطل، إيمان وكفر وبينهما هدى وضلال، صدق وكذب، أمانة وغش... لكل منها سقي خاص فإذا نمت أحدها ضعف الآخر وبجهدنا بالتغذية الروحية نخلط المعايير وحكمها ونظن أننا نحسن صنعا.

٤ - الكلمة مثل نقطة الماء التي تسقي النبات؛ فإن كانت ملوثةً صناعيةً ضرت أكثر مما نفعت، وإن كانت عاطفيةً مشبعةً بالترغيب؛ فليس للأطفال رغبة في الآجل، وإن كانت مشبعة بالترهيب فلا خوف من عاجل غير المحسوس لديهم. إذا فنحن بحاجة لتغذية تطلعاتهم الروحية العقلية والتفكير بالاتجاه الصحيح والتفاعل مع آيات الأحكام تفاعلاً ذاتياً.

٥ - الكلمات آليات التصورات: إذا لم تكن كل كلمة آخذة مكانها في تركيب التصور الهادف زعزعت التصور لدى الطفل

فلا يثبت، فالإنسان بطبيعته وفطرته يتعد عن التشويش الفكري.

٦ - سوء التغذية الروحية تهلك البصائر؛ تولد أفكاراً غير سليمة وانحرافات عقلية يستسلم لها البعض ويهجرها آخرون مثلاً:

أ - الإيمان: "ما وقر بالقلب" تصورات تثبت في العقل الباطن درجة ثبوتهما تعتمد على درجة صحتها وقربها من الواقع، فالتغذية الروحية تنميها إن كانت سليمة متوافقة مع فطرة الله التي فطر الناس عليها؛ نمت وأثرت على عقل المتلقي واتجاهاته الفكرية والفعالية. وإن كانت غير سليمة نمت تشعبات فكرية غير سليمة توقر بالقلب (كالإيمان بالباطل) لتدفع باتجاهات مختلفة. مثل هذا مساهمات كثير من المسلمين.

هل تعلم أن أركان الإسلام والإيمان لا تنج مسلماً متكاملًا. فهم يؤمنون بالقرآن (بكتبه) كالإيمان بالتوراة والإنجيل وليس لهما أثرًا. فالإيمان الأساسي إتباع أحكام الكتاب: ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ﴾ ، ولكنهم هجروها.

هل تعلم أن أبناء المسلمين الشرقيين أقل إنتاجاً من غيرهم بسبب سوء فهم "القضاء والقدر" على أنه حكم سابق على كل مسلم على حدة دون غيره، بكل بساطة؛ هو حكم بنظام القدر؛ نظام

سابق ودستور خالد: طبيعي وأخلاقي وروحي، والقضاء حكم لاحق على أعمال خلقه طبقاً لسنة؛ لدستوره ولن تجد لسنة الله تبديلاً؛ تحويلاً، بينها بكتابه: خلق الله كل شيء بقدر بنظام طبيعي خاص به، أما الإنسان بالإضافة للجانب المادي منحه الجانب الروحي العقلي؛ فوضع له نظام أخلاقي روحي عام يقضي به لحفظ التوازن بين الخير والشر، ونظام روحي خاص بالمؤمنين وليس بالمسلمين، يحكم بها عاجلاً أو آجلاً عدلاً وحقاً.

ب - مثلاً الفاتحة: مقدمة القرآن كله، فاعتبار الإسلام هوية شعارها العبادات لا السير على الصراط المستقيم وأن المسلمين هم المهتدون وغيرهم هم الضالون تفسير ذاتي لا يتوافق مع ٢: ٨-١٢!

ج - سورة الإخلاص: هل الإخلاص لله يوزع على ثلاثة؟ هل كلمة "قل" خطاب للرسول؟ أم كلمة العهد لكل مؤمن؟ وهل القرآن موزع لعقائد وعبادات ومعاملات؟ أم العبادات لا تقبل إلا بصدق المعاملات؟ التي لا تقبل من لا أخلاق له؟ أم العهد مع الله والإخلاص له يجزأ؟ فلكل كلمة معيارها بالتعليم!

د - الاعتماد على الحفظ وحده يشل التفكير وليس له تأثير للسير في الاتجاه المنير. بدون تعليق! تحفيظ الأطفال سور القرآن.

للأسف يتم كطريقة تسجيلها في ذاكرته بدون روح وبذلك تمر من مجال الفهم والإدراك إلى الذاكرة لتردد. الفصل بين الذاكرة والذكر بينهم روحيهما: روح الإنسان ومنها العقل والذكر والفكر، وروح القرآن وفيه البصائر للذكر.

ه - الهدف في هذه الخطوات محاولة مبدئية قابلة للتطور؛ لتنمية الفطرة السليمة الروحية وتطعيمها ضد الأمراض الاجتماعية الفكرية ذات الفلسفة الوهمية ومضاهاتها بحكمة الله وسنته تتحدى المنطق والانحراف الفكري والبعد عن الانحراف في العمل.

و - خطوات اللغة العربية قاعدة أساسية ومدخل عقلي لرحاب القرآن فمن لا يجيدها يبقى بينه وبين القرآن حاجزٌ عقليٌّ "والناس أعداء لما جهلوا". ليس الهدف منها تعليم اللغة العربية بل التربية الخلقية التي يأمل كل أب أن يلتزم أبناؤه بها؛ لأنها سبيل النجاة من سنة الله النظام الأخلاقي الروحي؛ عصا الطاعة لجميع خلقه.

ز - كان بودي أن تصدر هذه الخطوات من قبل ولكن عبودية القرن العشرين تحجب الذكر والذاكرة، مَنَّة تقتل الهمة وتحجر على الحجر التفكير السليم بحق الله، وهذه شر العبودية المعاصرة.

ط - المدرس بدون كتاب كسائر بالضباب يتبعه الأحباب، ولما يملكون الحرية يتركون طريق السراب!.

خطوات التربية الروحية:

الأولى: مِفْتَاحُ الْقِرَاءَةِ: الجزء الأول تعلم الحروف بالطريقة التركيبية، اللفظ السليم، قراءة الكتابة في القرآن واللفظ الإملائي.

الجزء الثاني: تعلم الأسماء والأفعال بالصيغ المختلفة وتثبيت أسلوب الكلمات ونحوه مع الضمائر المختلفة لتمكين المتعلم من فهم كلمات القرآن وتثبيت قاعدة الكلام؛ لينحو نحوها دون الإشارة للقواعد. طبعاً بالتكرار تستقر برمجتها اللفظية في العقل

الباطن وفهم تركيبها المعنوي تلقائياً. يتبع ذلك كتاب التطبيق

الثانية: مفتاح الفهم: الالتزام بما اعتاد عليه الأطفال من حفظ السور الأخيرة؛ لذا قمنا بتفسير نصف الجزء الأخير من القرآن:

الجزء الأول: تكوين جمل على أسماء وأفعال من هذه السور. ثم تفسير السور (من الناس إلى الفجر)؛ تفسير كل كلمة من كل آية بنظير لها وبالألوان؛ ليتدرج المتعلم باستيعاب بعض معاني الكلمات باللغة العربية وترجمتها باللغة الإنجليزية أسفل الصفحة.

الجزء الثاني: إعادة تفسير السور مرة ثانية وشرحها وربط معاني السور فيما بينها، وترجمتها لتكوين علاقة روحية عقلية مع القرآن وبكلمة أخرى مع سنة الله كنموذج للسير عليها لفهم القرآن.

الثالثة: تعلم الحكمة: الجزء الأول: **تعلم الأسماء** من القرآن الكريم؛ اختيار سبعة أسماء لكل حرف وذكر الآية أو جزء من الآية التي ذكر بها الاسم، شرحها بكلمة بكلمة بالألوان والترجمة ثم تكوين جمل على الأسماء لمزيد من الفهم واستعمالها تلقائياً.

الجزء الثاني: تعلم الأفعال اختيار سبعة أفعال لكل حرف من الحروف الأبجدية وذكر الآية أو جزء منها لكل فعل شرحها وترجمتها، ثم استعمال الأفعال ومرادفاتهما بجمل مترادفة بالمعنى؛ ليتمكن من فهم استعمالها خارج نطاق القرآن، بدلا من حصر المعنى به كما هو الحال بالنسبة للمسلمين غير العرب.

بطاقات المذاكرة للخطوة الثالثة: إعادة كتاب الآيات مع آية أخرى لكل اسم أو فعل مع شرحها باللغة العربية وترجمتها؛ ليقوم المتعلم بحفظ الآيات بالتبادل مع زملائه وفهمها ونقلها من الكتاب إلى الذاكرة. إن حفظ وفهم ما يعادل ثمانمائة آية أو جزء

من الآية المفعمة بالحكمة تربط عقل المتعلم بحكمة الله في القرآن بخيوط روحية تبقى المحرك الفعال في حياته كلها، وتحصنه ضد الفلسفات الفكرية المبنية على فلسفة ذاتية محدودة آنية غير عملية.

الرابعة: سيرة الأنبياء سنة الله للأحياء: (الإيمان برسله: أي بما بين الله لنا في كتابه من تطبيق علمي لأحكامه من خلال رسله). لدى الأطفال رغبة بالقصص. قصص القرآن دروس توضيحية لسنة الله من خلال المحاورة بين أنبيائه وخلقه وحكمه؛ قضائه على نياتهم وأعمالهم طبقا لنظامه قدره؛ ليكون الخلق على علم بحكمه بقضائه وقدره الذي أوحى به لكل منهم في طبيعة الفطرة؛ لذا سميت **سيرة الأنبياء سنة الله للأحياء**، أي قضائه؛ حكمه على أعمال خلقه عاجلا أو آجلا طبقا لقدره؛ لنظامه الطبيعي والأخلاقي والروحي. لقد تم تكرار هذه التسمية مع ملخص قصة كل نبي "سيرته من سنة الله لخلقته" شعرا معنى؛ لتثبيت المعنى أن كل كلمة بها رسالة من الله لتوضيح سنته لخلقته عامة، وللمؤمنين خاصة.

كتاب التطبيق (لم يكتب بعد) لمزيد من الفهم لسنة الله.

الخامسة: الأركان أركان الإيمان تعتمد على أركان الإسلام

يدعمهما أركان الإحسان مترابطة هادفة مع الذي يدعمها:

سيتم إعادة كتابتها كل ركن (إيمان، إسلام، إحسان) بكتاب

السادسة: الأخلاق: منهجها وصية لقمان وكل لبنة أخلاقية
تعتمد على الأخرى أو تدعمها، والأخلاق تعتمد على الأنظمة:
الفردية، الأسرية، الاقتصادية، الشرعية، التربوية كل منها بكتاب

من لم يجيد هذه الخطوات باللغة العربية لذا يتبعها:

مقدمة الخطوة الأولى

الخطوة الأولى من خطوات تعلم اللغة العربية كانت حول تعليم القراءة بالطريقة التحليلية والتركيبية عن طريق أسماء الأشياء ومن يجيدها يتمكن السير قدماً في قراءة هذه الخطوة المكتملة لها ومقدمة لقراءة القرآن الكريم.

مفتاح القراءة: كما يلاحظ من العنوان تعليم القراءة وتدريب اللسان والذاكرة على اللفظ السليم والنطق السليم، بطريقة تركيبية مختصرة وشاملة هادفة لثبتت قواعدها.

تعتبر هذه الخطوة الثانية بالنسبة للأطفال وخاصة لمن يتعلم اللغة العربية أما لمن يتعلم قراءة القرآن من الكبار فيمكنه أن يبدأ بها ومع هذا تعتبر غير مفيد كمن يسير على رجل واحد. فالخطوات العربية والتربية الروحية متداخلة كمن يقف ويخطو مستقيماً على رجلين ويمكنه السير قدماً بهما معاً، وتكون الفائدة غير متكاملة حتى لو كان الأطفال الذين يتعلمون اللغة العربية من غير المسلمين ولا ضير عليه من فهم سنة الله في خلقه تعتبر مفيدة لهم لغوياً.

الهدف من هذه الخطوة: في الجزء الأول ليس التمكن من القراءة ومعرفة الحروف المتشابهة والتمييز بينها في وسط الكلمة والعلاقة بينها ولكن اللفظ الصحيح وخاصة لغير الناطقين باللغة العربية كثير منهم لفظهم غير سليم بالنسبة للقرآن وقد يغير المعنى. لذا أفردت دروساً للحروف المتشابهة باللفظ للتمييز بينها وإثبات نطق الحرف من مكانه بالحلقة ليتحقق الهدف. وفهم كتابة بعض الكلمات بالقرآن

الجزء الثاني: مفتاح القراءة معرفة بعض الأسماء المحسوسة وخاصة الجسم ثم علاقتها بالنسبة لكل منا ومنهم ومنكم، ثم الأفعال وعلاقتها بالزمن وعلاقتها بالكل، وكذلك الحروف وعلاقتها أيضاً بالضمائر: فهذا ملخص أسس اللغة العربية، ففهمها عن طريق النحو وليس القواعد تكون نموذجاً لصياغة الكلمات تلقائياً من برمجتها بالعقل الباطن فتكون مفتاحاً للقراءة والفهم والتعبير.

وشكراً لله الذي أهدى إلي من ساهم والله ولي التوفيق
ح. عبّارة : للعبور من ظلمة الجهل إلى النور بإذنه

ا = ا = ا = ا

ا = ا = ا = ا

ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

الف

Alif

A

أ = إ = ا = ا

ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

A = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا = ا

بَابُ

بَابُ

Ba'a

بَاءُ

Ba

ب

أَبُ

أَبُ

بُ

بِ

بُ

بِ

أَبَابُ

أَبَابُ

بَاءُ

ء

ا

بِ

أَبَابَا

أَبَابَا

بَابَا

بَابَا

بَابَا

بَابُ بَاتُ أَعْتُ

Ta'a تَاءُ Ta تَ

أَبْتُ تَابُ تَابْتُ

Tha'a ثَاءُ Tha ثَ

ثَبْتُ ثَبَاتُ ثَابْتُ

تَ تِ تِ تِ

ثَابُ أَثَابُ أَثَابَاتُ

ثَ ثِ ثِ ثِ

بَـجَـرُ = بَـحَـرُ بَـحَـارُ

Ra'a رَاءُ Ra رَ

دَـرَـزُ زَـرَدُ زَـادُ

Za'ie زَايِيْ Za زَ

جَـزَـرُ جَـزَـارُ زَـجَـرُ

زَـرُ زَـرِيْ زَـرِيْ زَـرِيْ

أَـزَـادُ إِزَـادُ زَـخَـرُ

رَـزُ أَرُزُ زَـرَازُ

حَـازُ جَـازُ حَـارُ جَـارُ بَـازُ

زَـارُ بَـازَارُ بَـرَ أَـبَـرَ بَـزُ بَـذُ

أَسَاسٌ بِخَشٍ شَاشٌ

Seen سِينِ Sa سَ سِ

حِيسٌ إِحْسَاسٌ رَأْسٌ

Sheen شِينِ Sha شَ شِ

سَبَبٌ أَسْبَابٌ شَبٌ

شَبَابٌ سَحَرٌ سَاحِرٌ

شَ شِ سَ سِ شَ شِ

شَرَبٌ شَرِبَتْ شَرَابٌ

سِ شِ سَ سِ شَ شِ

صَبْرٌ بَصِيرٌ رَبْضٌ بَاضٌ

ضَبٌّ صَبٌّ بَصٌّ بَاضٌ

ضَرْبٌ رِضًا رِصَاصٌ

ضَبَابٌ حَضْحَصٌ صَحْصَحٌ

حَضْرٌ حَاضِرٌ حَصْرٌ حَاصِرٌ

صَبْرٌ صَابِرٌ صَحْبٌ صَاحِبٌ

Ss'ad صَادٌ Ssa صَ

Dh'ad ضَادٌ Dh'a ضَ

صُ ضُ ضِ صِ

صُ ضُ ضِ صِ

بَطُّ بَطَايَا طَاطَاءٌ ظَاطَاءٌ

Ta'a طاء T'a طَ

حَظٌّ حَطٌّ حَطَّ حَطَّبٌ سَطْرٌ

Tha'a ظاء Zha ؛Th' a ظَ

خَطٌّ خَطَّاطٌ طَابَ

ظَ طَ طَ ظُ ظُ ظُ طِ ظِ ظِ

رُطَبٌ جَحَظٌّ جَا حِظٌّ

ظُ ظُ ظَا ظَا ظَاءُ طَاءُ

حَظْرٌ حَاظٌ حَائِظٌ

غَدُّ عَدُّ دَغْدَغٌ دَعْدَعٌ

ضَعُّ ضَعْعُ ضَعُضَعٌ

جَاعٌ صَاعٌ عَاجٌ غَارٌ

شَعْشَعٌ عَسْعَسٌ غَشٌّ

شَرَعٌ شَعْرٌ شَغْرٌ غَرَسَ

Ayn (ieen) عَيْنٌ Ia ; Aa' ع

Gh'ayn غَيْنٌ Gh a' غ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

بَاعٌ عَابٌ غَابٌ باغ

زَرَعٌ رَعْرَعٌ زَغَزَغٌ

قَفَرُ رَفِقَ فَرَقَ فِرَاقُ

Fa'a فاء Fa فَ

زِقَاقُ فَقَدَ دَفِقَ دَقَقَ

Qaaf قاف Qa ق

قَصَّ قَصَّقَصَ فَضَّ

ق ف ف ق ف

فَضَفَضَ قَضَقَضَ قَاسُ

ق ق ف فاء قاف

سَاقُ قَافُ فَاقُ قَاضٍ ضَاقُ

فَقَعَدَ فَفَقَدَ قَفَزَ فَقَفَزَ رِفَاقُ

رَفُ فَرُ رِقُ قِرُ رِفَاقُ فِقَرُ

بِكَ كَبُّ دَلْ لَدْ كَدْ

دَكَ شَكَ كَشَ صَلْ

لِصْ فَلَ لَفْ فَكْ قُلْ

كَفَكَفَ لَكَ لَقَلَقَ كُلْ

أَكَلَ لَكَأَ حَلَ كَحَلَ كُحَلَ

حَلَالٌ كَحَلَالٌ ، كَنَحَالٌ

كَ Kaf Ka

ل Laam La

ك ل ل ك ل ك

ك ك Kaf ا ل ا ل

ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل ا ل

جَمَّ عَمَّ مَعَ عَن نَعْنَاعُ

Meem مِيم Ma م

تَعَمَّ مَعَنَّ ثَمَنَّ أَثْمَانُ

Noon نُون Na ن

أَمَانُ نَدِيمُ نَادِمُ نَدْمَانُ

نَ مَ م ن ن م ن م

نَامَ تَمَّ أَتَامُ نِمْتُ

أَمَّ مَامَا أَمْنَا مَنَّ مَنَّ

نَامَتُ نُمْنَا مَا نَامَ نَجْمُ

بِنَ ابْنِ ابْنَا نَحْنُ جَنَّ

بَقِيَ يُبْقِي عَوَى يَعْوِي

شَوَى يَشْوِي هَدَى

يَهْدِي بَلَى يَبْلِي تَلَى

يَتَلَى حَوَى يَحْوِي

زَرَى يَزْرِي سَوَى يَسْوِي

قَلَى يَقْلِي صَلَّى يَصْلِي

يَا ٲ Ya'a Ya ; Ei يَ

Alif أ = A ي

يَ يَ يَ يَ يَ يَ

يَرَى يُرِي دَرَى يَدْرِي

هَوَى يَهُوِي نَوَى يَنْوِي

الْحُرُوفُ

صَادُ	Ss'ad	Ss	ص	شَيْن	Sheen	Sh	ش
طَاءُ	Ta'a	T'	ط	ضَادُ	D'ad'	Dd'	ض
عَيْن	Ayn	A'	ع	ظَاءُ	Tha'a'	Th'	ظ
فَاءُ	Fa'a	F	ف	غَيْن	Gh'ayn	Gh'	غ
كَافُ	Kaaf	K	ك	قَافُ	Qaaf	Q	ق
مِيمُ	Meem	M		لَامُ	Laam	L	ل
هَاءُ	Ha'a	H	هـ	نُونُ	Noon	N	ن
ا=أ	الف		يَاءُ	يَا	Ya'a	Ei	ي
				وَاوُ	Wa'o	O	و

بَاءُ	Ba'a	B	ب	أَلِف	Alif	A	أ
ثَاءُ	Tha'a	Th	ث	تَاءُ	Ta'a	T	ت
حَاءُ	Ha'a	H'	ح	جِيمُ	Jeem	J	ج
دَالُ	Daal	D	د	خَاءُ	Kha'a	Kh	خ
رَاءُ	Ra'a	R	ر	ذَالُ	Dh'aal	Dh	ذ
سَيْنُ	Seen	S	س	زَايُ	Zien	Z	ز

أَكْتُبُ الْحُرُوفَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَشَكَرًا ١

¹ The consonants letters. The Alphabet and their relation to English alphabet. There is a little deference between some of the letters with more emphasize such as: ص : ss, as in sun. or slightly pronounce it such as ض : D. as in double. ط : T as hat. Some letters such as ع غ ح ض ط ق has no similar to them exactly to them. Therefor need to be learn by repeat them after a good Arabic speaker. Please write, copy out the alphabet three times . thank you

٢ الحُرُوفُ وَالْحَرَكَاتُ

أ الحُرُوفُ مَعَ الْفَتْحَةِ () : a` ء ا اَ اُ

بَ ba تَ ta ثَ tha جَ ja حَ ha خَ

دَ dha ذَ da رَ ra زَ za سَ sa شَ

صَ sha ضَ d`a طَ t`a ظَ th`a عَ

غَ a`a فَ fa قَ qa كَ ka لَ la

مَ ma نَ na هَ ha وَ wa يَ ya يَ ya

مَعَ الضَّمَّةِ () u أُ u بُ bu تَ tu ثَ thu

جُ ju حُ hu خُ khu دُ du ذُ dhu رُ ru

زُ zu سُ su شُ shu صُ ssu ضُ d`u طُ t`u

ظُ th`u عَ a`u غَ ghu فَ fu قَ qu كَ ku

لُ lu مَ mu نَ nu هَ hu وُ wu يَ ya

الكسرة () i : إ i بَ bi تَ ti ثَ thi جَ ji

حَ h`I خَ khi دَ di ذَ dhi رَ ri زَ zi سَ si

شَ shi صَ ssi ضَ d`i طَ t`I ظَ th`i عَ a`i

غَ ghi فَ fi قَ qi كَ ki لَ li مَ mi نَ ni

هَ hi وَ wi يَ yi يَ ya : Dictation أكتبها إملاء

اكتب الحروف مع الفتحة والضمة والكسرة

² The basic vowel signs with letters , fat`ha` Damma` kasra` and

جَا: Jaa حَا Ha . H'aa خَا Kha . Khaa

دَا Da . Daa ذَا Dha . Dhaa رَا Ra . Raa

زَا Za . Zaa سَا Sa . Saa شَا Sha . Shaa

صَا Ssa . Ssaa ضَا D'a . D'aa طَا t'a

طَا T'aa . T'aa ظَا th'a . Th'aa = Z'aa عَا A'a

غَا Gha . Gh'aa فَا Fa . Faa قَا qa

قَا Qaa . Qaa كَا Ka . Kaa لَا La . Laa

مَا Ma . Maa نَا Na . Naa هَا Ha . Haa

وَا Wa . Waa يَا Ya . Yaa

اكتب الحروف مع الفتحة ومع الالف

الْحَرَكَاتُ وَأَحْرَفُ الْمَدِّ (ا و ي) ٣

الْحَرَكَاتُ: a — فَتْحَةٌ. e — كَسْرَةٌ.

u — ضَمَّةٌ. — سُكُونٌ.

أَحْرَفُ الْمَدِّ: A: ا . Ou: و . ie: ي

الْحُرُوفُ مَعَ الْفَتْحَةِ وَمَعَ الْأَلْفِ: ا

a = ا . A: آ . Aa = آ . ba . Baa

ت . ta . Taa : ث . tha . Thaa : ج . Ja

3 The short and long vowels: The Short Vowels: :a . u . i are similar to the English letters when they comes with the vowels (a I u e o). Therefor each letters has a consonant sound and others three sound ب ba ب bu ب bi ب b. 1. Fatha is a stroke above the letters, pronounce as (a) with it. 2. Kasra is a stroke below the letter pronounce as (e) with it. 3. Dammah is a small و pronounce as (u) with the letter. 4. Sukuon is a small circle indicates consonant letter 1. The long vowels. A: ا . U: و . I: ي The sound is like double vowel e g ببا ba ببا baa

الْحُرُوفُ مَعَ الضَّمَّةِ () وَالْوَاوُ (و)^٤

u = و : O أ u أ Ou . ب bu بو Bou

ت tu تو Tou . ث thu ثو Thou

ج ju جو Jou . ح hu حو Hou

خ khu خو Khou . د du دو Dou

ذ dhu ذو Dhou . ر ru رو Rou

ز zu زو Zou . س su سو Sou

ش shu شو Shou . ص ssu صو Ssou

ط t`u طو T`ou

د`u ضو Dh`ou

ا`u عو a`u

th`u ظو Th`ou

fu فو Fou

ghu غو Ghou

ku كو Kou

qu قو Quo

mu مو Mou

lu لو Lou

hu هو Hou

nu نو Nou

yu يو You

UO; wo وو UOO

aa ي : ألف مد (ى) في آخره الكلمة لا تتغير

اكتب الحروف مع الضمة: واكتبها مع الواو: و

واكتبها إملاءً وشكراً

⁴ The Alphabet with short vowel Dammah ' and with letter waw و واو

الْحُرُوفُ مَعَ الْكَسْرَةِ () وَالْيَاءِ (ي)

ضِ d'e ضِي D'ei طِ t'e طِي .t'e

ظِ th'e ظِي Th'ei عِ a`e عِي aei

غِ ghe غِي ghei فِ fe فِي fei

قِ qe قِي qei كِ ke كِي kei

لِ le لِي lei مِ me مِي mei

نِ ne نِي nei هِ he هِي hei

وِ we وِي wei يِ .yi يِي yei

يِ (آخر الكلمة لا يتغير) = إِ إِئِ إِئِ i إِئِ ie

بِ be بِي Bei إِ e إِي ei يِ e= ie

تِ te تِي T ei ثِ .thi ثِي Thei

حِ je حِي Jei هِ h`e حِي H'ei

خِ khe خِي khei دِ .de دِي Dei

ذِ .dhe ذِي Dhei رِ re: ri رِي Rei

زِ Ze زِي Zei سِ se سِي Sei

شِ she شِي shei صِ sse صِي Ssei

اكتب الحروف مع الكسرة والياء وإملاء

⁵ Alphabet with sort vowel Kasrah ِ and long with vowel letter ya'a ياء ي

كَلِمَاتٌ مِنْ حَرْفَيْنِ وَثَلَاثَةٍ: ⁶

بَادُ بَدُ جَادُ جَدُ حَادُ حَدُ ذَادُ ذَدُ
رَادُ رَدُ زَادُ زَدُ سَادُ سَدُ شَادُ شَدُ
عَادُ عَدُ قَادُ قَدُ كَادُ كَدُ وَاذُ وَدُ
ثَارُ ثَرْتُ دُورُ دُرُ حَارُ حَرُّ جَارُ جَرُّ
دَارُ دَرُ زَارُ زَرُ سَارُ سَرُ صَارُ صَرُّ
ضَارُ ضَرُّ طَارُ طَرُّ عَارُ عَرُّ غَارُ
غَرُّ فَارُ فَرُّ قَارُ قَرُّ كَارُ كَرُّ مَارُ مَرُّ

نَارُ جَارُ حَارُ حَزُّ فَازُ فُرُّ تَابُ تُبُّ
تَاجُ تَامُ تَمُّ جَابُ جَاعُ جَافُ جَفُّ
جَانُ جَنُّ خَابُ خَافُ خَفُّ خَالُ
خَلُّ خَانَ دَاسُ دَسُّ دَامُ دَمُّ دَانَ
ذَابُ ذَبُّ ذَاعُ ذِعُ ذَاقُ ذُقُّ رَابُ
رَادُ رَاسُ رَاعُ رَاقُ رَاحُ رُحُّ زَاحُ
زِحُّ زَادُ زَارُ زَاغُ زَانَ زَنِ زَالَ زَلُّ
عَابُ عَبُّ عَادُ عَدُّ عَاشُ عُشُّ

اكتب الكلمات مرة واكتبها إملاءً وشكراً.

⁶ Words of two and three letters: the first two letters are joins together and third is separated. Not only read them but write them dictation

تَدْرِيبٌ ٧

ضَعِ الْحَرْفُ مَعَ الْحَرْفَيْنِ نَحْوَ: بَاب

بَا : ب . ت . ز . ص . ض . غ . ن

تَا : ب . ج . ش . ق . م . ه . هـ

جَا : ب . د . ز . ر . ع . ف . ن .

حَا : ج . د . ر . ز . ش . ط . ن . م .

دَا : ر . دَا . س . ل . م . رِي . ن .

ذَا : ب . د . ر . ع . ق . ك . ل . م .

زَا : ي . ح . د . ر . غ . ل . ن .

رَا : ي . ج . ح . د . س . ضِي . عِي .

عَا : ب . ث . ج . د . ر . ش . ف .

غَا : ب . ث . ر . ش . ص . ض .

فَا : ت . ح . ر . ز . س . ض . ق . ن .

قَا : ب . ر . س . ع . ف . ل . م .

كَا : ب . ر . ز . س . ف . ل . م .

لَا ؛ لَا : ح . ص . ع . غ . ق . ك . ن

وَضَيْفَةٌ: اِعْمَلْ كَلِمَاتٍ وَاكْتُبْهَا

⁷ Exercise; training: 1. Add the letter to the two letters to makes words. 2. For example. 3. Homework. 4. Makes the words and write them.

حُرُوفٌ لَا يَتَّصِلُ بِآخِرِهَا حَرْفٌ^٨

ا د ذ ر ز و

دَا ذَا رَا زَا

دُو ذُو رُو زُو

زِرِ رِزِ ذِرِ ذِرِ رِدِ

دَرِ دَارِ دُورِ زَرِ زَارِ

أَرَادَ ٣ أَدَارَ رَذَاذَ آذَارَ

زَارَ ٤ زُورَ أَزْرَارَ آزَرَ

وَزَرَ ٥ وَازَرَ وِزَرَ وَرَدَ

وَرَدَ ٥ وَوُرُودَ وَزَرَ وَزُرُورَ

وَدَ ٥ دُودَ وَدُودَ دَاوُودَ

دَرَزَ دُرُوزَ ذَرَ وَذُرُوزَ

آذَارَ آذَى آوَى آزَرَ إِزَارَ

وظيفة: اكتب الدرر مع الحركات إملأ

⁸ Semidetached letters: They join preceding letters but they do not join letters comes after them. It meant for reading therefore not necessary the meaning. 1. House 2. Houses . 3. Want. 4. Visit. 5.Roses.

حُرُوفٌ كِتَابَتُهَا مُتَشَابِهَةٌ^٩

ب ت ث ن ي

الْحَرْفُ، بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ، وَسَطِهَا، نَهَائِهَا، مُفْرَدَةً.

ب	ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث	ث
ن	ن	ن	ن	ن

ي ي ي ي ي

بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ: ب بَيْتٌ، ب بِنْتُ، ت تَثْبُتُ

ث تَثْبُتُ، ن نَبِيْتُ، ي يَبِيْتُ، ي يَبِيْتُ

وَسَطِهَا: ب يَبِيْتُ، ي يَبِيْتُ، ت نَبَتُ، ث تَثَبْتُ

ث يَثِبُ، ن بِنْتُ، ي بَيْتُ، ي تَبِيْتُ

آخِرُهَا: ب يَثِبُ، ن ثَبْتُ، ت يَبِيْتُ، ي نَبِيْتُ

ث يَبِيْتُ، ن ثَبْتُ، ن تَبِيْتُ، ي يَبِيْتُ

مُفْرَدَةً: ب ثَوْبٌ، ي ثِيَابٌ، ت بَنَاتٌ

ب يُوتُ، ث إِنَاتٌ، ن بُنُونٌ، ي نَايٌ

⁹ These connecting letters taking the same forms in particular within the words but each one has a different dots and ن ي at the ends of a word has their form. 1. The letters. 2. Beginning of the words. 3. Middle of the word. 4. At the end of the word. 5. Detached; at the end of the words after the semidetached letters. 6. Home. 7. Girl.. 8. Stand firm. 9. Dress. 10. Dresses 11. Girls
Homework: write the words

١٠ تدريب

اكتب الأحرف التالية لتكون كلمات: نحو:

(ب ي ت): بَيْتٌ. ي ب ي ت.

ت ب ي ت. ب ب ي ت. ب

ت ت. ت ب ب. ي ت ب. ت

ت ب. ب ي ت ي. ب ب ي ت

ي. ت ب ي ت.

ب ن ت: ب ن. ت ب. ب ت.

ن ب ت ت. ن ب ت ن. ن ب

ت ت. ت ن ب ت. ب ن ت.

ت ب ن. ن ب ن. ن ب ب ن.

ث بُتٌ. ب ث. ث ب. ب

ت. ت ب. ث ب. ث ب ت.

ث ب ت ت. ت ث ب ت. ب

ث ت. ت ب ث. ت ب ث.

ن ب ي ت: ن ب. ب ن. ت ي

ن. ي ب ي ت. ت ب ي ت..

أل الـ: The والتنوين¹¹

أَنَّ: ʾ + ann = ʾ ; أ : أَنْ.

أَنَّ: ʾ + unn = ʾ ; أ : أَنَّ.

إِنَّ: ʾ + inn = ʾ ; إ : إِنَّ.

وَلَدٌ ١، أَلْوَالِدُ. وَلَدًا ٢ أَلْوَالِدَ ٢، وَلَدِ أَلْوَالِدِ

أَبٌ: ٢، أَلَّابٌ. أَبًا ٣ أَلَّابَ. أَبِ أَلَّابِ

بَابٌ ٣، أَلَّابٌ. بَابًا: أَلَّابَ بَابِ: أَلَّابِ

أُذُنٌ ٤، أَلَّأُذُنٌ. أُذُنًا ٤، أَلَّأُذُنَ ٤، أُذُنِ أَلَّأُذُنِ

قَلَمٌ: ٥، أَلَّقَلَمٌ. قَلَمًا: ٥، أَلَّقَلَمَ ٥، قَلَمِ أَلَّقَلَمِ

وَرْدَةٌ ٦، أَلَّوَرْدَةٌ. وَرْدَةً ٦، أَلَّوَرْدَةَ ٦، وَرْدَةِ أَلَّوَرْدَةِ

جَارٌ ٧، أَلَّجَارٌ. جَارًا ٧، أَلَّجَارَ ٧، جَارِ أَلَّجَارِ

ضع التنوين^{١١} على الكلمات: أبٌ، أباً أبٌ

أخٌ، أختٌ ١٠، إخوةٌ أمٌ ١١، عمٌ ١٢، عمّةٌ ١٣

خالٌ ١٤، خالةٌ ١٥، زوجٌ ١٦، زوجةٌ ١٧

اكتب الدرس ثلاث مرات وإملاء وترجم

الكلمات من اللغة الإنجليزية للعربية

¹¹ Altanwin : The double fatha ʾ or damma ʾ comes above; and kasra ʾ under the final letter of singular nouns. It means a or an in English. While ال means 'The' in English attached to the nouns. 1 boy; the boy. 2. Father, the father. 3. Door, the door. 4. Ear, the ear. 5. pen. 6. Rose. 7. Neighbor. 8. The neighbor. 9. Brother, 10. Sister. 11. Mother. 12. Uncle, 13. Aunt (Paternal and Maternal), 14. Husband, 15. Aunt (paternal and Maternal), 16. Husband

الشدة () ١٢ (الهدف اللفظ لا المعنى)



شَدَّ ٣ عَدَّ ٤ مَدَّ ٥ رَدَّ ٦ سَدَّ ٧ وَدَّ ٨ هَدَّ ٩

بَرَّ ١٠ بَرَّ ١١ شَرَّ ١٢ شَرَّ ١٣ خَيْرَ ١٤

ل لا تُلفظ لـ بَعْدَهَا حَرْفٌ عَلَيْهِ شَدَّةٌ نَحْوَ:

الَّتَمْرُ ١٦ الثَّمَرُ ١٧ الدُّودُ ١٨ الذَّبَابُ ١٩

الرَّبُّ ٢٠ الزَّهْرُ ٢١ السَّمَاءُ ٢٢ الشَّمْسُ ٢٣

الصِّيَامُ ٢٤ الضُّحَى ٢٥ الطَّالِبُ ٢٦

الظَّلَامُ ٢٧ النُّورُ ٢٨ اللَّهُ ٢٩ اللّٰمُ لِلّٰهِ ٣٠

اكتب الكلمات التالية التي تلفظ ل بها مع بعضها والكلمات التي

لا تلفظ ل مع بعضها: البَدْرُ ١ التَّمْرُ ٢ الثَّمَرُ ٣ الجَزَرَ ٤ الحَجَرُ

الخَبزُ ٥ الدَّمُ ٦ الدَّمُ ٧ الرَّأْسُ ٨ الزَّهْرَةُ ٩ السَّاعَةُ ١٠ الشَّرُّ ١١ الصَّبْحُ

الضُّحَى ١٢ الطَّيْرُ ١٣ الظُّهْرُ ١٤ العَيْنُ ١٥ الغَيْمُ ١٦ الفَأْرُ ١٧ القِرْدُ ١٨ الكُرَّةُ ١٩ تَرْجِمُ

: د + د = دَّ شَدَّ أ. د + د = دُّ يَشُدُّ شَدَّ

: ب + ب = بَّ رَبَّ رِبَّ إِمْلَاءُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَّمَ الْمُعَلِّمُ وَالْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ

شدة 12 Double letters 1 In the name of Allah Most Gracious Most Merciful. 2. The lesson. 3. Pulled. 4. Counted 5. Stretched. 6. Gave back. 7. Blocked. 8. Love. 9. Threatened 10. Country land. 11. Jewels. 12. Bad, wrong, evil. 13. Wrong doer 14. Good doer . 15. When L ال comes after it a letter above it a shddah L ل will not pronounce, for example: 16.The dates. 17. The fruits. 18. The worms. 19. The fly. 20. The Lord. 21. The flowers. 22. The sky. 23. The sun. 24. The fasting. 25. After sunrise and before noon. 26. The student. 27. The darks. 28. The Light. 29. The God. 30. For God. Note The aim is the pronunciation not the meaning

ج ح خ

الحَرْفُ بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَسَطُهَا نَهَايَتُهَا مُفْرَدَةٌ

ج ج ج ج

ح ح ح ح

خ خ خ خ

بدايتها: ج ج ج ج خ خ خ خ

وسَطُهَا: ج نَجَحَ ح يَجْحَدُ خ بِخَيْرٍ

نهايتها: ج ح ج ح صَحِيحٌ خ وَبَخٌ

مفردة: ج زَوْجٌ ح رُوحٌ خ بَرَزَخٌ

جَحَدَ يَجْحَدُ يَجْحَدُونَ جُحُودٌ

جَرَى يَجْرِي يَجْرُونَ تَجْرِي تَجْرُونَ

حَجَّ يَحْجُ حَاجٌ حُجَّاجٌ يَحْجُونَ

خَرَجَ يَخْرُجُ أَخْرَجَ تَخْرُجُ نَخْرُجُ

أكتب الدرس ثلاث مرات ويكتب إملاء
وشكرا

ترجم^{١٦} الكلمات من اللغة الإنجليزية للغة العربية

¹³ Writing the connecting letters. 1. Grandfather. 2. Edge 3. Cheek 4. Succeeded. 5. Denying. 6. With good things. 7. Pilgrimage. 8. Right. 9. Rebuke; reprove. 10. Couple. 11. Spirit. 12. Isthmus; Place between Paradise and Hell. 13. Run; running 14. Pilgrim;

ت تَاءٌ ١٤

ه هَاءٌ ٥

التاءُ المربوطةُ في آخرِ الكلمةِ تُقرأُ هاءً

إذا كانت ساكنةً، نحو: إملاء

ثلاثةٌ، ثلاثةٌ، أربعةٌ، أربعةٌ؛

خمسةٌ، خمسةٌ، ستةٌ، ستةٌ؛

سبعةٌ، سبعةٌ، ثمانيةٌ، ثمانيةٌ؛

14 1. ta at the end of the words is called closed Ta if it has no vowel it is pronounced ha also it is a female sign. 2. For example. 3. Three. 4. Four. 5. Five. 6. Six. 7. Seven. 8.eight. 9. Nine 10. Ten. 11. Tree. 12. Cow. 13. Brothers. 14. Girl. 15. Chapter of the Qur'an. 16.verse, Evidance Sign from God.

تِسْعَةٌ ٩، تِسْعَةٌ ٩، عَشْرَةٌ ١٠، عَشْرَةٌ ١٠.

شَجَرَةٌ ١١، شَجَرَةٌ ١١، بَقْرَةٌ ١٢، بَقْرَةٌ ١٢.

إِخْوَةٌ ١٣، إِخْوَةٌ ١٣، فَتَاهُ ١٤، فَتَاهُ ١٤.

سُورَةٌ ١٧، سُورَةٌ ١٧، آيَةٌ ١٨، آيَةٌ ١٨.

اكتب الأعداد التالية: عشرة: إحدى عشر،

إثنا عشر. ثلاثة عشر، أربعة عشر. خمسة

عشر، ستة عشر. سبعة عشر. ثمانية عشر.

تسعة عشر. عشرون، واحد وعشرون. اثنان

وعشرون... اكتب الدرس ثلاث مرات

وترجم الكلمات

م م م م م

عَلَّمَ^١ مُعَلِّمٌ^٢ الْعِلْمَ^٣ النَّافِعَ^٤ عَلَى^٥ أَنْوَاعٍ^٦

غَفَرَ^٧ لِلْغُلَامِ^٨ الْبَالِغِ^٩ وَهُوَ^{١٠} غَيْرُ^{١١} بَاغٍ^{١٢}

فَتَحَ^{١٣} نَافِذَةً^{١٤} فَتَحًا^{١٥} خَفِيفًا^{١٦} وَخَافَ^{١٧}

قَالَ^{١٨} لَا^{١٩} تَقْلَقْ^{٢٠} لِقَلَّةِ^{٢١} الرِّزْقِ^{٢٢}

مُعَلِّمٌ^{٢٣} يُعَلِّمُنَا^{٢٤} الْعِلْمَ^{٢٥} وَاحْتِرَامَ^{٢٦} الْأُمَّةِ^{٢٧}

إِمْلَاء: ق ف: وَقَفَ فِي الطَّرِيقِ^{٢٨} فَقِيرٌ^{٢٩}

قَلْبُهُ^{٣٠} رَقِيقٌ^{٣١} وَرَفِيقٌ^{٣٢} صَدِيقٌ^{٣٣} لَهُ^{٣٤}

اكتب الدرس وإملاء ترجم اعمل قاموس^{٣٥}

ع غ ف ق م ١٥ الهدف اللفظ لا المعنى

الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا نَهَائِهَا مُفْرَدَةٌ

ع ع ع ع ع ع

غ غ غ غ غ غ

ف ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق ق

15 These letters have similar shape at the middle of the words. 1. Taught. 2. Teacher. 3. Knowledge. 4. Useful. 5. On. 6. Kind; Varieties. 7. Forgive. 8. For boy. 9. Mature. 10. And he 11. Not that, 12. Wrong. 13. Open 14 window 15 opening 16 little 17 and scared, 18. Feared . 19. Said . 20. No; do not. 21. For lack of 22. Livelihood; means of living. 23. Teach us 24. Respect. 25. Mothers. 26. stand up in the way; road. 27 poor 28. His heart. 29. Kind. 30. Friend. 31. To him 32. Write the translation in special book call my dictionary . English and Arabic

سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ ١٦ الهدف..

الْحَرْفُ فِي بَدَايَةِ الْكَلِمَةِ وَسَطِهَا نَهَايَتِهَا مُفْرَدَةٌ

سَ	سِ	سُ	سٌ	سِّ
شَ	شِ	شُ	شٌ	شِّ
صَ	صِ	صُ	صٌ	صِّ
ضَ	ضِ	ضُ	ضٌ	ضِّ
طَ	طِ	طُ	طٌ	طِّ

ظُ ظَ ظِ ظُ ظٌ ظِّ ظ

الإِسْلَامُ سَبِيلُ السَّلَامِ شَمْسٌ لِلنَّاسِ

غَشَّ شَرَابَ الْمِشْمِشِ الْغَشَّاشُ

صَلَّى صَلَاةَ الْعَصْرِ وَقَصَّ الْقَصَّاصُ

ضَلَّ ضَالٌّ وَضَرَبَ بِيَاضِ الْبَيْضِ

أَطْعَمَ الطَّيْرَ وَرَبَطَ الْبَطَّ بِالْمَطَاطِ

ظَلَمَ الظَّالِمَ سَيِّئٌ الْحِظُّ وَالْحُظُوظُ

إِمْلَاءُ يَنَامُ فِي سَرِيرٍ شَابٌ شَرِيرٌ صَرِيرٌ

الباب، طِفْلٌ ضَرِيرٌ طَيْرٌ يَطِيرُ، ظَرْفٌ ظَرِيفٌ

اكتب الدرس ترجم الكلمات وشكرا

16 Similar letters at the middle of the words: 1. Islam way of 2. Peace is like the sun to people. 3. Deceived 4.. Drink of 5. Apricot 6 The deceiver. 7. Pray 8. Afternoon prayer. 9. And told a story the story teller. 10. Went stray. 11. Stray; misguided. 12. And hit with white of egg. 13. Fed. 14. The birds 15, and tided the duck 16, with rubber. 17. Made wrong the wrong doer 18, who has bad 19. luck . 20. Bed. 21. Evil doer. 22. Blind. 23. Creaking (the sound when you open the door). 24. Beautiful, kind. .

الهمزة (ة)

١٧

(الهدف اللفظ لا المعنى)

a ء أ و ئ . u ء أ و ئ .

i ء إ ئ . ء أ و ئ ء + أ = آ = آ = آ

الحرف في بداية الكلمة وسطها نهايتها مفردة

ء أ إ ئ أ و ئ أ و ئ ء

بداية الكلمة أ: أب أخ أخذ أكل

أم أخ أخت أذن أحب أكل

إملاء إسلام إمام إذن إحسان

وسط الكلمة: أ سأل دأب زار وأد

و: سؤال فؤاد لؤلؤ شؤم لؤم

ئ: سئل أفئدة ذئب ذئاب بئر

آخر الكلمة و: لؤلؤ بؤبؤ يجرؤ

أ: نبأ نبأ خبأ درأ قرأ ظمأ ملأ ملأ

ئ: سيئ هيئ نبيئ خبيئ عبئ لاجئ

مفردة ء: سماء دفء رزء شئء ضوء

ء + أ = آ: آدم أب آذار آت آجال

اكتب الدرس ثلاث مرات يكتب إملاء كلمات

الهمزة في بداية الكلمة وسطها وآخرها وشكرا

¹⁷ Hamzah or Alif, has the sound (a) with fatha اَ , Sound (u) with dammah. أُ , sound (i) with kasrah اِ ., the Hamzah written under the Alif. The objective here is reading therefore not necessary for translation.

لَفْظُ حَرْفِ الْعَيْنِ: عَ أَ ١٨

(عَدَمَ لَفْظِ الْحُرُوفِ لَفْظًا سَلِيمًا يُؤَدِّي لِإِخْتِلَافِ الْمَعْنَى وَهَذَا حَرَامٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ). (الْهَدَفَ هُنَا اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى)

عَبَدَ أَبَدًا. أَعْبَدُ أَبَدًا. نَعْبُدُ نَأْبُدُ عَابِدًا

أَبَدًا؛ الْعَالَمِينَ الْآلَمِينَ. عَمَّ أَمَّ. فَعَلَ

فَأَلَ. عَنِ أَنْ. أَعُوذُ أُوذُ. وَالْعَصْرِ

وَالْأَسْرِ. عَصَامُ أَسَامُ. عَزِيزٌ أَزِيزٌ.

عَبْقَرِيٌّ أَبْكَرِيٌّ. عَبَسَ أَبَسَ. عَدَلَ

أَدَلَ. عَسَلَ أَسَلَ. عَضَعَ أَدَأَدَ.

عَصَى أَسَى عَسَى أَسَى. وَعَدَدَ وَأَدَدَ.

أَرْضٌ عَرَضٌ. عَقَلَ أَكَلَ. عَقَلَ أَكَلَ.

يُعَقِّلُونَ يَا كَلُونَ. قَاعِدَةٌ كَائِدَةٌ. عَلِيمٌ

أَلِيمٌ. عَقِيدَةٌ أَكِيدَةٌ. عُمَرُ أَمْرٌ. عَامِرٌ

أَمْرٌ عُثْمَانُ أَسْمَانُ. عَمَّارٌ أَمَّارٌ. أَلَى

عُلَا. جَاعَ جَاءَ. أَعْلَامٌ آلَامٌ. دَاعِيٌ

دَائِيٌ. رَعَى رَأَى. عَيْنٌ أَيْنٌ. بَارِعٌ

بَارِيٌ. صَاعِقٌ سَائِقٌ عَزَلَ أَزَلَ. تَبَرَّعَ

تَبَرَّأَ. عَثَرَ أَثَرَ نَعْنَاعٌ نَأْنَاءٌ. أُكْتُبُ وَإِمْلَأُ

لَفْظُ الْحُرُوفِ قَ كَ غَ ١٩

(عَدَمَ لَفْظِ الْحُرُوفِ لَفْظًا سَلِيمًا يُؤَدِّي لِإِخْتِلَافِ الْمَعْنَى وَهَذَا حَرَامٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ). (الْهَدَفَ هُنَا اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى)

قُلْ كُلُّ. غَلَّ خَلَّ. كَلَا قَلَى كَلَى
 غَلَى . قَالُوا كَالُوا غَالُوا خَالَ. قَدَرَ
 كَدَرَ غَدَرَ. قَلَّمَ كَلَّمَ. قَلِيلًا كَلِيلًا
 غَلِيلًا خَلِيلًا. أَبْكَارُ أَبْقَارُ. قَادَ كَادَ
 غَادَ. قَوْمٌ كَوْمٌ. قَصَدَ كَسَدَ. أَقْصَى

¹⁹ Pronunciation of words inaccurate way may cause a different meaning and this not permitted in case of reading the Qur'an. These words not for their meaning but for pronunciation. Please pay attention and write dictation to make sure to differentiate between them. .

أَكْسَى أَقْسَى. قَصَرَ كَسَرَ خَسَرَ.
 رَقِبَ رَكِبَ رَغِبَ. غَفَرَ كَفَرَ قَفَرَ.
 قَرَعَ كَرَعَ كَرَأَ. قَبَرَ غَبَرَ كَبَرَ.
 غَرِيبَ قَرِيبَ كَرِيبَ. غَيْظَ كَيْظَ
 قَيْظَ قَيْضَ كَيْدَ غَيْضَ. غَرَّ قَرَّ كَرَّ..
 قَلْبُ كَلْبُ غَلْبُ. قِبْلَةٌ كِبْلَةٌ قُبْلَةٌ
 غِلْبَةٌ. قَانَتْ كَانَتْ. لَقَمَ لَكَمَ لَغَمَ
 لَحَمَ. نَقِيرٌ نَكِيرٌ. قَيْدٌ كَيْدٌ غَيْدٌ قَيْضٌ

أُكْتُبُ الدَّرْسَ وَسَطْرَيْنِ إِمْلَاءً

لَفْظُ حَرْفِ: صَ سَ ٢٠

(عَدَمَ لَفْظِ الْحُرُوفِ لَفْظًا سَلِيمًا يُؤَدِّي لِإِخْتِلَافِ الْمَعْنَى وَهَذَا حَرَامٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ). (الْهَدَفَ هُنَا اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى)

أَصِيلٌ أَسِيلٌ. بَصِيرٌ بَسِيرٌ. نَصْرٌ نَسْرٌ.

نَصِيرٌ نَسِيرٌ. نَصِيبٌ نَسِيبٌ. نَاصِيَةٌ

نَاصِيَةٌ. سَيَّصَلِي سَيَّسَلِي. سَبَّحَ صَبَّحَ

صَبَّحَ سَبَّحَ. صَبِيٌّ سَبِيٌّ. صَبَّ سَبَّ

صَرِيعٌ سَرِيعٌ سَرِيءٌ. صَفِيرٌ سَفِيرٌ.

سِلْسَالٌ صِلْصَالٌ سُورَةٌ صُورَةٌ.

سَيْفٌ صَيْفٌ. صَحَبَ سَحَبَ.

سَاحِبٌ صَاحِبٌ. مِصْبَاحٌ مِصْبَاحٌ.

صَيْرَ سَيَّرَ. صَدَّ سَدَّ. صَدِيدٌ سَدِيدٌ.

نَصْلٌ نَسْلٌ وَصَيْلَةٌ وَصَيْلَةٌ. وَصِيَّةٌ

وَصِيَّةٌ. بَصَلٌ بَسَلٌ. صُوصٌ سُوسٌ.

خَصَّصَ خَسَّسَ. صَاعِدٌ سَاعِدٌ سَائِدٌ

مَصَّ مَسَّ. تَوَصَّلَ تَوَسَّلَ. صَامَ سَامَ

يَصُومُ يَسُومُ صَائِمٌ سَائِمٌ. صَلَّى سَلَّى

مَصَلَّى مُسَلَّى. نُصَلِّي نُسَلِّي أَكْتُبُ وَإِمْلَأْ

لَفْظُ الْحُرُوفِ ذَ ضَ زَ ظَ ثَ ٢١

(عَدَمَ لَفْظِ الْحُرُوفِ لَفْظًا سَلِيمًا يُؤَدِّي لِإِخْتِلَافِ الْمَعْنَى وَهَذَا حَرَامٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ). (الْهَدَفُ هُنَا اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى)

ذَلَّ زَلَّ ظَلَّ ضَلَّ دَلَّ سَلَّ صَلَّ.

ضَلَّلَ ذَلَّلَ ظَلَّلَ زَلَّلَ. حَظَّ حَثَّ حَزَّ

حَضَّ حَدَّ حَدَّ. حَافِزُ حَافِضُ حَافِظُ

ذَكَّى زَكَّى ضَكَّا دَكَّا. ذَاقَ ضَاقَ

زَاقَ سَاقَ. ضَيَّفَ زَيَّفَ سَيَّفَ. ظَنَّ

ضَنَّ زَنَّ ثَنَّ سَنَّ. ضَرَّ ذَرَّ زَرَّ سَرَّ ثَرَّ

مِظَلَّةٌ مَذَلَّةٌ مَضَلَّةٌ مَزَلَّةٌ مَسَلَّةٌ. زَاهِرٌ

ظَاهِرٌ سَاهِرٌ. فَضَّلَ فَصَّلَ فَسَّلَ فَظَّلَ.

مُسْلِمٌ مُظْلِمٌ مُزْلِمٌ. نَظَرَ نَذَرَ نَضَرَ

نَصَرَ نَسَرَ نَزَرَ. نَزَعَ نَضَعَ نَدَعَ نَصَعَ

ضَبَّ ثَبَّ سَبَّ صَبَّ ذَبَّ رَضَّ

رَصَّ رَزَّ رَثَّ. عَضَّ عَزَّ عَدَّ عَطَّ

عَثَّ. فَضَّ فَصَّ فَظَّ فَذَّ فَازَ فَاسَّ.

غَضَّ غَزَّ غَثَّ غَطَّ غَدَّى غَارَ دَارَ

زَارَ ذَارَ ثَارَ ظَفَرَ زَفَرَ سَافَرَ أَكْتَبَهَا وَإِمْلَأْ

لَفْظٌ: طَّ تَ حَ هَ ٢٢

(عَدَمَ لَفْظِ الْحُرُوفِ لَفْظًا سَلِيمًا يُؤَدِّي لِإِخْتِلَافِ الْمَعْنَى وَهَذَا حَرَامٌ بِالنِّسْبَةِ لِلْقُرْآنِ). (الْهَدَفُ هُنَا اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى)

طَبَّ تَبَّ ثَبَّ دَبَّ. تَيْنَ طَيْنَ دَيْنَ.

نَطَقَ نَتَقَ نَتَكَ قَطَفَ كَتَّفَ. طَبَعَ تَبَعَ

أَطْبَعُ أَتْبَعُ. طَرَفُ تَرَفُ. طَرِقَ تَرَكَ.

طِفْلٌ تِفْلٌ. طَفِقَ تَفَكَ. نَطَفَ نَتَفَ.

طَلَبَ تَلَبَ طَالِبٌ تَالِبٌ طَلَاقٌ تَلَاقٌ

تَلَاكَ طَلُّ تَلُّ قَانِطٌ قَانِتٌ كَانِتٌ

حَ هَ: جَحَدَ جَهَدَ حَبَّ هَبَّ.

حَجَّ هَجَّ. حَجَرَ هَجَرَ. حَرَجَ هَرَجَ.

حَرَامٌ هَرَمٌ. حَاقَ هَاكَ حَاكِمٌ هَاكِمٌ.

مُتَحَكِّمٌ مُتَهَكِّمٌ أَحَلَّ أَهْلٌ حَمَدَ هَمَدَ

رِيحَانٌ رِهَانٌ. رُوحٌ رَوْهٌ. قَرَحَ كَرَهَ

حَبَطَ هَبَطَ حَبَّتَ هَبَّتَ. حَجَرَ هَجَرَ

هَادِي حَادِي حَدَى هَدَى. حَارٍ هَارٍ

حَالِكٌ هَالِكٌ. حَوَى هَوَى. حَامٌ

هَامٌ. حَانَ هَانَ عَانَ أَنْ. أُكْتُبُهَا وَإِمْلَأْ.

كِتَابَةُ الْقُرْآنِ ٢٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (كِتَابَةُ الْقُرْآنِ)

بِاسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (كِتَابَةُ اللَّفْظِ)

(يُكْتَبُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ بِخَطِّ الْيَدِ ثُمَّ يُصَوَّرُ وَيُطْبَعُ. تُوجَدُ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ تُكْتَبُ حَسَبَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ لَا اللَّفْظِ الْإِمْلَائِيِّ (الْهَدَفُ اللَّفْظُ وَلَيْسَ الْمَعْنَى).

كِتَابَةُ الْأَلِفِ (ا) فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ تُكْتَبُ

أَلِفٌ (ا) صَغِيرَةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ. الْكِتَابَةُ حَسَبُ:

الْكِتَابَةُ الْقُرْآنِيَّةُ

الْكِتَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ

الْعَلَمِينَ: الْعَالَمِينَ. الرَّحْمَنِ الرَّحْمَانَ

مَبْلِكُ: مَالِكِ الصِّرَاطِ الصِّرَاطِ

النَّفْسَاتِ: النَّفَاثَاتِ. يَتَأَيُّهَا: يَا أَيُّهَا

الْكِتَابُ الْكِتَابُ. رَزَقْنَاهُمْ رَزَقْنَاهُمْ

الْكَافِرُونَ الْكَافِرُونَ أَدْرَكَ أَدْرَكَ

²³ Reading the Qur'an: some words in the Qur'an written slightly different from actual pronunciation. Here we point out to some words how they written in the Qur'an and how they would write according to the pronunciation to enable to read the Qur'an correctly

وَالْعَدِيَّتِ وَالْعَادِيَّاتِ خَالِدِينَ خَالِدِينَ

أَعْمَلَهُمْ أَعْمَالَهُمْ سَلَامٌ سَلَامٌ

يَمُوسَى يَا مُوسَى

اكتب الكلمات حسب الكتابة القرآنية
والكتابة حسب اللفظ وإملاء لبعض الكلمات.

عَبِدُونَ عَابِدُونَ جَنَّاتُ جَنَّاتُ

أَعْطَيْتَكَ أَعْطَيْتَكَ أَصْحَابِ أَصْحَابِ

وَأَمَّنَّهُمْ وَأَمَّنَّهُمْ لَتُسْأَلُنَّ لَتُسْأَلُنَّ

الْإِنْسَانَ الْإِنْسَانَ الصَّالِحَاتِ الصَّالِحَاتِ

سَمَوَاتِ سَمَوَاتِ الْأَنْهَارِ الْأَنْهَارِ

كِتَابَةُ الْقُرْآنِ: زِيَادَةُ الْوَاوِ (و) ٢٤

الْقُرْآنَ | اللَّفْظُ | الْقُرْآنَ | اللَّفْظُ

الزَّكَاةَ الزَّكَاةَ | الرَّبَّوْا الرَّبَّوْا

الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ | الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ

الْحَيَاةَ الْحَيَاةَ | فَسَوَّاهَا فَسَوَّاهَا

أَوْلَيْكَ أَوْلَيْكَ | أَوْلُوا أَوْلُوا

كِتَابَةُ الْأَلْفِ (ا) وَالْهَمْزَةِ (ء):

وَجِئَاءَ وَجِئَاءَ | لَشَيْءٍ لَشَيْءٍ

ءَامِنًا ءَامِنًا | يَأْتَدُمُ يَأْتَدُمُ

فَأَلْعَنَ فَأَلْعَنَ | ءَانَايِ ءَانَايِ

ءَاتَيْنَهُمْ ءَاتَيْنَهُمْ | ءَايَاتٍ ءَايَاتٍ

إِسْرَائِيلَ إِسْرَائِيلَ | أَلْقَى أَلْقَى

²⁴ Some words has an extra long vowel such as Wa و Or AA ١ but do not pronounce it

أَنْزَلَ أَوْ نَزَلَ أَيَذَا أَيَذَا إِذَا

أَعَجَمِيٌّ أَعَجَمِيٌّ أَرَأَيْتُمْ أَرَأَيْتُمْ

أَنْتِ بِقُرْآنٍ إِنْتِ بِقُرْآنٍ

أَتُونِي إِيَّا تُونِي؛ إِيَّا تُونِي

أَيْنَكُمْ إِيَّا أَنْكُمْ. أَلِلَّهِ أَلِلَّهِ أَلِلَّهِ

أَلِلَّهِ إِيَّا إِيَّا = إِيَّا إِيَّا. أَلِلَّهِ إِيَّا؛ إِيَّا

فَمَالِ هَؤُلَاءِ: فَمَالِ هَؤُلَاءِ؛ فَمَالِ هَؤُلَاءِ

ثَلَاثَ مِائَةٍ ثَلَاثَمِئَةٍ

الْمَرَّةِ : (تُقْرَأُ) أَلِفٌ لَامٌ مِيمٌ

الْمَصِّ : (تُقْرَأُ) أَلِفٌ مِيمٌ صَادٌ

الرَّتِلِكَ إِيَّا أَلِفٌ رَاءٌ تِلِكَ إِيَّا

اكتب الكلمات حسب الكتابة القرآنية واللفظ

واكتبها إملاءً لتتعلم اللفظ الصحيح

الجزء الأول: كان الهدف تعليم القراءة بالطريقة التركيبية التقليدية المقننة، واللفظ الصحيح بالنسبة لغير العرب والكبار ومن لم يقرأ الخطوة الأولى من تعلم اللغة العربية.

الجزء الثاني: تعلم صيغ الأسماء والأفعال والحروف الهدف تثبيت صيغ تركيب الكلمات الأسماء مع الضمائر والأفعال بأزمنتها المختلفة مع الضمائر وكذلك الحروف ونسبتها وعلاقتها مع الكلمات الأخرى، كلما تم تكرار قراءتها وحفظها ثبت قاعدة نحوها وصيغ الكلمات بالعقل الباطن فيتسر النطق والفهم والتعبير السليم وهذا الجزء مختصر للخطوة الثالثة من خطوات تعليم اللغة العربية فالضرورة الحتمية اقتضت تبسيطها والتمهيد لقراءة القرآن وتيسير اللفظ بدلا من استعمال كلمات غريبة غير عربية عند تعليم أطفال غير عرب وتعتبر أيضا تمهيدا لقراءة السور الأخير من القرآن في الخطوة الثانية، والله ولي التوفيق

الجزء الثاني

الأسئلة لعبة الأفكار ٢٥

سألني عمي هل تعلم معنى كلمات؟

أب^١، أم^٢، أخ^٣ أخت^٤ جد^٥ جدة^٦

عم^٧ حال^٨ عمّة^٩ حالة^{١٠} قلت^{١١} (ت: أنا) نعم

سألني ما قرابتهم^{١١} منك^{١٢}؟ قلت^{١٣} هم

لي^{١٣}: أبي^{١٤}، أمي^{١٥} أخي^{١٦} أختي^{١٧} جدي

جدتي^{١٨} عمي^{١٩} عمتي^{٢٠} خالي^{٢١} خالتي^{٢٢}.

25 The questions is the game of thought: My uncle asked me: 1. Father. Mother. 3. Brother. 4. Sister. 5. Grandfather. 6. Grandmother. 7. Uncle, (Paternal uncle). 8. Aunt (paternal aunt) 9. Uncle (maternal-uncle). 10. Aunt. (Maternal-aunt). 11. Their relation. 12. To you. 13. They are for me 14. My father. My- ١٥. To your. 16. To her. 17. Her. 18. He. 19. His 20. To you.. 21. We. 22. Our. 23. Home works write

ما قرابتهم لأختك^{١٥}؟ قلت^{١٦} هم لها^{١٦}:

أبوها^{١٧} أمها^{١٨} أخوها^{١٩} أختها^{٢٠} جدّها^{٢١}

جدّتها^{٢٢} عمّتها^{٢٣} عمّتها^{٢٤} خالها^{٢٥} خالّتها^{٢٦}

ما قرابتهم لأخيك^{٢٧}؟ قلت^{٢٨} هم له^{٢٩} هو^{١٨}

أبو^{١٩} أمه^{٢٠} أخوه^{٢١} أخته^{٢٢} جدّه^{٢٣} جدّته^{٢٤}

عمّه^{٢٥} عمّته^{٢٦} خاله^{٢٧} خالّته^{٢٨}

إملاء

ما قرابتهم لكم^{٢٩}؟ قلنا^{٣٠} لنا نحن^{٣١}:

أبونا^{٣٢} أمنا^{٣٣} أخونا^{٣٤} أختنا^{٣٥} جدنا^{٣٦} جدّتنا^{٣٧}

عمنا^{٣٨} عمّتنا^{٣٩} خالنا^{٤٠} خالّتنا^{٤١} اكتبها

أَسْمَاءُ الْأَشْيَاءِ ٢٦

قَالَ الْمُعَلِّمُ ١ سَأَشِيرُ ٢ إِلَى أَعْضَاءِ الْجِسْمِ ٣ وَأَشْيَاءٍ
أَوْ صُورِهَا ٤. أَنْتُمْ تَذَكُرُونَ ٥ إِسْمَ الشَّيْءِ ٦. مَثَلًا: ٧.

أَرَى شَيْئًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ ٧ ع: عَيْنٍ
(أَشَارَ إِلَى عَيْنِهِ) ٨. فَقُلْنَا ٩ عَيْنٌ.

أَرَى عُضْوًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ ٨ أ أَلِفٌ؟
قُلْنَا: ٩ أَنْفٌ ٩، ١٠ إَصْبَعٌ ١٠، ١١ إِبْهَامٌ ١١، ١٢ أُذُنٌ ١٢.

أَرَى شَيْئًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ ١٣ ب بَاءٌ؟ قُلْنَا:

بَنَانٌ ١٠، بَطْنٌ ١٣، بَابٌ ١٤، بَلَدٌ ١٥، بُحَيْرَةٌ ١٦؛

بَحْرٌ ١٦، بَلْعُومٌ؛ حُلُقُومٌ ١٧، بَاخِرَةٌ ١٨، بَقْرَةٌ ١٩.

أَرَى شَيْئًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ ٢٠ ت تَاءٌ؟ قُلْنَا:

تَلْمِيزٌ؛ طَالِبٌ ٢٠، تُرَابٌ ٢١، تَيْنٌ ٢٢، تَلٌّ ٢٣.

بِحَرْفِ ٢٤ ث تَاءٌ؟ قُلْنَا: ثُوبٌ ٢٤، ثُورٌ ٢٥.

أَجِبْ: أَرَى شَيْئًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ ٢٦: أ ب ت ث

إِعْمَلْ قَامُوسًا لِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَتَرْجِمْتَهَا 26 (اكتب الحروف

الأبجدية كل منها بصفحة ثم أضف إليها عند ملئها)

وظيفة: أكتب الكلمات وترجمتها ٢٧

26 Name of things: 1. The teacher said. 2. I will point at. 3. Body parts. 4. Or its picture. 5. You mentioned. 6. For example. 7. I see something started with letter: 8. He pointed to his eye. 9. Nose. 10. Finger. 11. Thump. 12.. Ear. 13. Stomach/ tummy. 14. Door. 15. Country. 16. Lake; sea. 17. Throat. 18. Ship. 19. Cow. 20. Pupil, student. 21. Dust/ soil/ earth. 22. Fig. 23. Hill. 24. Dress. 25. Bull. 26. Make your own dictionary. 27. Homework: write the words in Arabi and its meaning in English

أَرَى بَعَيْنِي شَيْئًا يَبْدَأُ: ٢٧

بِحَرْفِ ج جِيم؟ قُلْنَا: جَبِينٌ؛ جَبْهَةٌ^١

جَفْنٌ^٢ جِيدٌ^٣ جِلْدٌ جِدَارٌ (حَائِطٌ)

جَنَّةٌ^٤: (حَدِيقَةٌ؛ رَوْضَةٌ) جَمَلٌ^٥ جَبَلٌ^٦

بِحَرْفِ ح حَاء؟ حَنْكٌ^٧ حُنْجَرَةٌ^٨

حُلُقُومٌ^٩ حَاجِبٌ^{١٠} حَقْلٌ^{١١} حَصَى^{١٢}

حَجَرٌ^{١٣} حِصَانٌ^{١٤} حَطَبٌ^{١٥} حَبَلٌ^{١٦}

²⁷ I see in my eye something started with letter: 1. forehead/brow. 2. Eyelid. 3. Neck. 4. Skin. 5. Wall. 6. Garden. 7. Camel. 8. Mountain. 9. Jaw. 10. Throat. 11. Eyebrow. 12. field. 13. Pebble. 14. Stone. 15. Horse. 16. Wood. 17. Rope. 18. Cheek. 19. Horses. 20. Tent. 21. Step/stair. 22. Notebook. 23. Badr wounded his hand and cry. 24. Blood. 25. tears. 26. Chin. 27. Arm. 28. Fly. 29. Man. 30. Leg 31. Knee. 32. Heed. 33. Neck.. 34. Lung. 35. Eyelash. 36. Sand.

بِحَرْفِ خ خَاء؟ خَدٌّ^{١٨} خَيْلٌ^{١٩} خَيْمَةٌ^{٢٠}

بِحَرْفِ د دَال؟ قُلْنَا: دَرَجٌ^{٢١} دَفْتَرٌ^{٢٢}

(جَرَحَ بَدْرٌ يَدَهُ وَبَكَى) ^{٢٣} سَأَلَ: مَاذَا خَرَجُ

مِنْ يَدِهِ؟ قُلْتُ: دَمٌ^{٢٤} وَمِنْ عَيْنِهِ: دَمْعٌ^{٢٥}

بِحَرْفِ ذ ذَال؟ ذَقْنٌ^{٢٦} ذِرَاعٌ^{٢٧} ذُبَابٌ^{٢٨}

بِحَرْفِ ر رَاء؟ رَجُلٌ^{٢٩} رَجْلٌ^{٣٠} رِكْبَةٌ^{٣١}

رَأْسٌ^{٣٢} رَقَبَةٌ^{٣٣} رِئَةٌ^{٣٤} رِمَشٌ^{٣٥} رَمْلٌ^{٣٦}

أجب: أرى شيئاً يبدأ بحرف: ج ح خ د ذ ر

أكتب الكلمات باللغة العربية وترجمتها وشكرا

أَرَى شَيْئًا يَبْدَأُ بِحَرْفِ: ٢٨

بِحَرْفِ زَ زَايٍ؟ زَنْدٌ (سَاعِدٌ) زُجَاجٌ
زَرَابِيٌّ (سَجَادٌ) زَهْرَةٌ زَيْتُونٌ

بِحَرْفِ سِ سَيْنٍ؟ قَلْنَا: سَاقٌ سَاعِدٌ
سِنٌّ سَقْفٌ سَطْحٌ سَاعَةٌ سِكِّينٌ
سَرِيرٌ سَمَاءٌ سَحَابٌ (مُزْنٌ غَيْمٌ)
سَدٌّ سَيَّارَةٌ سَلَّاسِلٌ سَفِينَةٌ

ش شَيْنٍ؟ شَعْرٌ شَارِبٌ شَنْبٌ

شِفَةٌ شَارِعٌ شَاحِنَةٌ شَبٌّ شَجَرَةٌ

بِحَرْفِ صَ صَادٍ؟ صَدْرٌ صِرَاطٌ

طَرِيقٌ صَحْنٌ صِينِيَّةٌ صُورَةٌ

بِحَرْفِ ضَ ضَادٍ؟ ضَوْءٌ ضِرْسٌ

بِحَرْفِ طَ طَاءٍ؟ طَابِقٌ طَاوِلَةٌ طَيْرٌ

طَرِيقٌ طَرْفٌ طَابَةٌ طَالِبٌ (تَلْمِيذٌ)

أجب: أرى شيئاً يبدأ بحرف: ز س ش ص ض ط

اكتب الكلمات باللغة العربية وترجمتها وشكراً

28 I see something started by letter of: 1. Forearm. 2.. Glass . 3. Carpet. 4. Flower. 5. Olive. 6. Leg. 7. Forearm. 8. Tooth. 9. Ceiling. 10. Roof. 11. Watch. 12. Knife. 13. Bed. 14. Sky. 15. Cloud. 16. Dam. 17. Car. 18. Chine. 19. Ship. 20. Hair. 21. Mustache. 22. Lip. 23. Street. 24. Lorry. 25. Young man. 26. Tree. 27. Chest. 28. Straight way. 29. Plate. 30. Tray. 31. Photo/ picture. 32. Light. 33. Back tooth. 34. Floor. 35. Bird. 36. Edge. 37. Ball.

مَا هَذَا الَّذِي يَبْدَأُ؟ ٢٩

يَبْدَأُ بِحَرْفِ ظَ ظَاءٌ؟ ظَهْرًا ٢٨ ظَفْرًا ٢٩

بِحَرْفِ عَ عَيْنٌ؟ أَشَارَ لِقَدَمِهِ ٢٠ قُلْنَا:

عَقِبَ ٣ وَإِلَى يَدِهِ قُلْنَا عَظْمٌ ٤ عِرْقٌ ٥

عَضَلَةٌ ٦ عُقْدَةٌ ٧ عُشْبٌ ٨ عِجْلٌ ٩ عَمُودٌ ١٠

يَبْدَأُ بِحَرْفِ غَ غَيْنٌ؟ غَنَمَةٌ ٢٨ نَعْجَةٌ ١١

غُصْنٌ ٢٩ فَنَنْ ١٢ غَابَةٌ ١٣ غَيْمٌ ١٤ غِلٌّ ١٥

فَ فَاءٌ؟ فَخَذٌ ١٦ فَمٌ ١٧ فَيْلٌ ١٨ فَرَّاشٌ ١٩

بِحَرْفِ قَ قَافٌ؟ قَدَمٌ ٢٠ قِفْلٌ ٢١ قَلَمٌ ٢٢

وَأَشَارَ إِلَى صَدْرِهِ قُلْنَا: قَلْبٌ ٢٣ (رُوحٌ) ٢٤

كَ كَافٌ؟ كَتِفٌ ٢٣ كَفٌّ ٢٤ كَعْبٌ ٢٥

كُوعٌ ٢٥ كُرْسِيٌّ ٢٦ كِتَابٌ ٢٧ كَأْسٌ ٢٨ كَابٌ ٢٩

لَ لَامٌ؟ لِسَانٌ ٢٨ لِحْيَةٌ ٢٩ لَحْمٌ ٣٠ لَيْلٌ ٣١

لَوْحٌ ٣٢ لِبَاسٌ ٣٣ لَبَنٌ ٣٤ حَلِيبٌ ٣٥ لَيْمُونٌ ٣٦

أجب ثم أكتب: أرى شيئاً يبدأ بحرف: ظ ع

غ ف ق ك ل

أكتب الكلمات باللغة العربية وترجمتها

29 What is this? 1.Back. 2.. Nail. 3. Heel. 4. Bone. 5. Vein. 6. Muscle. 7. Knot; tie. 8. Grass. 9. Calf. 10. Column. 11. Sheep. 12. Branch. 13. Forest. 14. Cloud. 15. Shackles. 16. Thigh. 17. Mouth. 18. Elephant. 19. Mattress/ bed. 20. Foot. 21. Lock. 22. Heart, (spirit and mind). 23. Shoulder. 24. Palm. 25. Elbow. 26. Chair. 27. Cup/ glass.28. Tongue. 29. Beard. 30. Meat. 31. Night. 32. Board. 33. Dress. 34. Milk/ yogurt. 35. Lemon..

ما أسم هذا الشيء؟^{٣٠}

أرى شيئاً يبدأ بحرف م ميم؟ أشار
إلى رأسه فقلت: مخ؛ دماغ وإلى
بطنه فقلت: معدة. ملابس مفتاح
مسجل مائدة امرأة مطر ماء موج
مال ماعون ماعز مهذ ميزان

بحرف ن نون؟ نمل نحل نهر
نار ناس نهار ناصية ناقة
نجد؛ طريق نافذة نعامة نمرة
بحرف ه هاء؟ هدهد هدية
و واو؟ وجه وجنة وتد وسادة
أريكة ورق وادي والد ولد
ي ياء؟ يد يمني يد يسرى

أجب وأكتب: أرى شيئاً يبدأ بحرف م ن و ي
اكتب الكلمات باللغة العربية وترجمتها
مراجعة^{٣٩} الكلمات مع جميع الحروف وشكرا

³⁰ What is the name of this thing? 1. Brain. 2. His stomach; Stomach. 3. Dress. 4. Key. 5. Record. 6. Banquet. 7. Mirror. 8. Rain/ water. 9. Wave. Money/ wealth. 11. Vessel/ Container. 12. Goats. 13. Cradle/ baby's bed. 14. Weighing scale/ Balance. 15. Ants. 16. Bees. 17. River. 18. Fire. 19. People. 20. Day. 21. Forehead./ forelock. 22. She camel. 23. Way. 24. Window. 25. Ostrich. 26. Leopard/ jaguar. 27. Hoopoe. 28. Present. 29. Face. 30. Cheek. 31. Peg. 32. Cushion. 33. Papers, 34. Valley. 35. Father. 36. Boy/ son. 37. Right-hand. 38. Left-hand. 39. Revise all words related to the letters

تَدْرِيبٌ (وَوَظِيفَةٌ) ٣١

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى مَعَ نَظِيرِهَا
مِنَ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ، نَحْوُ: أ-جَبِينُ ب-جَبْهَةٌ:
الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى: إِصْبَعٌ (_) . بَطْنٌ (_) .
بَلْعُومٌ (_) . بَاخِرَةٌ (_) . بَقْرَةٌ (_) . جَبَلٌ
(_) . جِيدٌ؛ رَقَبَةٌ (_) . جِدَارٌ (_) . جَنَّةٌ؛
حَدِيقَةٌ (_) . جَمَلٌ (_) . حُنْجُرَةٌ (_) .
حَصَى (_) . حِصَانٌ (_) . حَطَبٌ (_) .
ذِرَاعٌ؛ سَاعِدٌ (_) . رَجُلٌ (_) . زَرَابِيُّ (_)
زَهْرَةٌ (_) . سَاقٌ (_) . سَقْفٌ (_) .
سَحَابٌ مُزْنٌ (_) . شَارِبٌ (_) . شَارِعٌ (_)

31 Exercise; (homework) 1. Put one word from first group with another word with same meaning from second group.

(_) . ضَوْءٌ (_) . طَالِبٌ (_) . طَيْرٌ (_) .
فَمٌ (_) . سَرِيرٌ (_) . كَفٌّ (_) .
كُرْسِيٌّ؛ أَرِيكَةٌ (_) . كَابٌ (_) . لِحْيَةٌ (_)
(_) . مُخٌ (_) . مَخَدَّةٌ (_) . مَلَابِسٌ (_)
. أَبٌ (_) وَكَأَنَّ (_) . المجموعة الثانية

بَنَانٌ؛ إِبْهَامٌ (مَعِدَّةٌ) (حُلُقُومٌ) (سَفِينَةٌ) (أُنْثَى)
الثَّوْرُ (تَلٌّ) (عُنُقٌ) (حَائِطٌ) (فَرَسٌ) (رَوْضَةٌ)
نَاقَةٌ (حُلُقُومٌ) (حَجَرٌ) (فَرَسٌ) (خَشَبٌ)
إِنْسَانٌ (زِنْدٌ) (سَجَادٌ) (وَرْدَةٌ) (رَجُلٌ) (غَيْمٌ)
شَنْبٌ (طَرِيقٌ) (نُورٌ) (تَلْمِيذٌ) (فِيهِ) (فِرَاشٌ)
يَدٌ (مَقْعَدٌ) (كَأْسٌ) (ذَقْنٌ) (دِمَاعٌ) (وَسَادَةٌ)
(ثِيَابٌ) (وَالِدٌ) (ابْنٌ)

نَحْنُ الصِّغَارُ

نَحْنُ الصِّغَارُ ١ نَحْنُ لُعْبَةُ الْكِبَارِ ٢

لُعْبَةُ الْعَقْلِ ٣ لِمَعْرِفَةِ الْأَفْكَارِ ٤

لِمَعْرِفَةِ الشَّاطِرِ مِنَ الشُّطَّارِ ٥

يَسْأَلُونَنَا ٦ فِي اللَّيْلِ ٨ وَالنَّهَارِ ٩

يَزُرُّونَنَا ١٠ أَصْدِقَاؤُنَا بِالذَّارِ ١١

مَعَ عَمِّي وَخَالِي وَالْجَارِ ١٢

يَسْأَلُونَنَا ١٣ أَسْئَلَةً ١٤ اسْتِفْسَارًا ١٥

أَسْئَلَةً كَثِيرَةً فِيهَا نَحْتَارُ ١٥

يُحِبُّونَ ١٦ مَعْرِفَةَ الْأَسْرَارِ ١٧

أَسْرَارِ الْفِكْرِ وَالْأَفْكَارِ ١٨

الَّتِي تَنْمُو بِمَعْرِفَتِ الْأَخْبَارِ ١٩

فَالْأَسْئَلَةُ تَعْلِيمٌ بِالتَّكْرَارِ ٢٠

فَهِيَ نُورُ الْعَقْلِ لِلصِّغَارِ ٢١

من الصغار؟ لعبة من؟ ولماذا؟ من يزورهم ومتى؟ لم يسألوهم ما فائدة الأسئلة؟ اكتب الكلمات وترجمتها

32 We are the small kids: 1. We are the young. 2. We are playing. 3. Mind's game. 4. To know the thoughts. 5. To know who is cleverer. 6. Out of brightness. 7. Amusing us. 8. Night. 9. Day. 10. Visit us. 11. Our friends in the house. 12. With my uncle, uncle and neighbor. 13. Ask us questions. 14. For inquiries. 15. So many questions so we puzzle. 16. They like to. 17. Know the inner self. 18. Mystery of our thoughts. 19. Which increase by knowing the information. 20. Questions teach by repeating. 21. It is the light of mind to young children.

الكلمة ٣٣

الكلمة: حرف ١ أو اسم ٢ أو فعل ٣

الحروف: نحو: من إلى عن على

في ك ل ب ح حتى منذ

أو و ف ثم أم لا لكن

بل أن إن

عمل جمل نستعمل بها الحروف:

أنا طالب من لندن؛ (أنا منها). ذهبت إلى

المدرسة. أذهب إليها كل يوم على الدراجة

أركب عليها في الصباح؛ فيه أذهب كل يوم.

أنا فيها كطالب سألت عن المعلم أطلب

العلم منه وعنه. ذهبت لتعلم بها أتعلم

بالكتاب منذ الصغر حتى أعلم العلم

منه وبه. أو لا أتعلم فأجهل ولا أفهم

فأكسل ثم أجهل أم لا. أذهب لها.

لكن أذهب لها لتعلم بل أجتهد أيضا.

اكتب كل جمل وضع خطا تحت كل حرف

اكتب الحروف بجمل مع اسم أو ضمير

ترجم الكلمات واعمل جملا عليها وشكرا

³³ The word either: 1. Noun: name of things, 2. Verb: word indicates an action. 3. Letters to join the words together to explain their meaning. 4. The letters. 5. From. 6. To 7. About. 8. On. 9. In. 10. As. 11. For. 12. With, by. 13. Until, even, till. 14. Since. 15. Or. 16. And. 17. Then. 18. And then. 19. Or. 20. No. 21. Perhaps. 22. But. 23. That. 24. If. 25. Making Sentences. 26. I am a student. 27. Went. 28. To the school. 29. On the bicycle. 30. In the morning. 31. As student. 32. I asked. 33. Teacher. 34. To study. 35. Book. 36. To Know. 37. Young. 38. Ignorant. 39. Understand. 40. Lazy. 41. Work hard also. 4. Write the sentences and translate.

الإِسْمُ: مُذَكَّرٌ مُؤَنَّثٌ^{٣٤}

إِسْمٌ مُذَكَّرٌ مِثْلُ: أَحْمَدُ مُحَمَّدٌ خَالِدٌ عَبْدُ اللَّهِ

إِنْسَانٌ^٣ إِنْسَانٌ نَاسٌ^٤ وَكَذَلِكَ رَجُلٌ وَالِدٌ^٧ أَبٌ^٧

أَخٌ^٨ جَدٌّ^٩ عَمٌّ^{١٠} خَالَ^{١١} ابْنٌ^{١٢} رَبٌّ^{١٣}

أَنَا الَّذِي. نَحْنُ الَّذِينَ. هُوَ الَّذِي.

هُمَا الَّذِينَ. هُمْ الَّذِينَ. أَنْتَ الَّذِي

أَنْتُمْ الَّذِينَ هَذَا الَّذِي

إِسْمٌ صِفَةٌ^{٢٠}: صَغِيرٌ^{٢١} كَبِيرٌ^{٢٢} قَلِيلٌ^{٢٣} كَثِيرٌ^{٢٤} طَوِيلٌ^{٢٥}

قَصِيرٌ^{٢٦} أَخْضَرٌ^{٢٦} أَسْوَدٌ^{٢٦} أَحْمَرٌ^{٢٦} أَصْفَرٌ^{٢٦} أَزْرَقٌ^{٢٦}

إِسْمٌ حَيَوَانٍ^{٢٧}: حِصَانٌ^{٢٨} حِمَارٌ^{٢٩} جَمَلٌ^{٣٠} قِطٌّ^{٣١}

إِسْمٌ مُؤَنَّثٌ: آمِنَةٌ^{٢٨} إِيمَانٌ^{٢٨} فَاطِمَةٌ^{٢٨} أَمَلٌ^{٢٨} مَرِيَمٌ^{٢٨}.

بِنْتُ^{٣١} فَتَاةٌ^{٣٢} امْرَأَةٌ^{٣٣} أُمٌّ^{٣٤} أُخْتُ^{٣٥} جَدَّةٌ^{٣٦}

زِيَادَةٌ^{٣٧} (ة) لِصِفَةِ الْمُذَكَّرِ نَحْوُ: طَالِبٌ^{٣٧} طَالِبَةٌ^{٣٧}

طَالِبَةٌ. تَلْمِيذٌ^{٣٨} تَلْمِيذَةٌ^{٣٨} مَعْلَمٌ^{٣٨} مَعْلَمَةٌ^{٣٨} مُدْرَسٌ^{٣٨}

مُدْرَسَةٌ^{٣٨} صَادِقٌ^{٣٩} صَادِقَةٌ^{٣٩} × كَاذِبٌ^{٣٩} كَاذِبَةٌ^{٣٩}

هِيَ^{٤٠} الَّتِي هُمَا^{٤١} اللَّتَانِ هُنَّ^{٤٢} اللَّائِي أَنْتِ^{٤٣} الَّتِي

أَنْتُمْ^{٤٤} اللَّتَانِ أَنْتُنَّ^{٤٥} اللَّائِي أَنَا الَّتِي نَحْنُ^{٤٧} اللَّائِي

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْمُذَكَّرِ ثُمَّ أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْمُؤَنَّثِ ثُمَّ

أَكْتُبُ: أَنَا الَّذِي ... أَنَا الَّتِي .. تَرْجِمِ وَشُكْرًا^{٤٦}.

³⁴ The Noun: 1. Male. 2. Female. 3. Human. 4. People. 5. Boy. 6. Man. 7. Father. 8. Brother. 9. Grandfather. 10. Uncle, Father's brother. 11. Uncle, mother's brother. 12. Son. 13. Lord. 14. I and we depend on the speaker male or female. 14. He who. 15. They, both who. 16. They who. 17. You, (for male) who. 18. You are, for male who. 19. This for male who. 20. Adjective: 21. Small. 22. Large. 23. Little, few. 24. Plenty. 25. Tall. 26. Short. 27. Name of animals: 28. Hours. 29. Donkey. 30. Camel. 31. Girl; Daughter. 32. Girl. 33. Woman. 34. Mother. 35. Sister. 36. Grandmother. 37. Adding ta ة to end of adjective of female. 38. Teacher. 39. Truthful. 40. She is who. 41. They are, both female who. 42. They; (for female) who. 43. You. (for one female) who. 44. You; (for both female). 45. You, for women. 46. Please write down the word of male and female and translate their meaning. Thank you. 47. I am WE: if the speaker male they are male and if the speaker female they are female.

واحدٌ اثنانٌ وأكثرٌ ٣٥

قال المعلمُ: أذكرُ اسماً ١ وأنتم تقولون المثنى ٢ والجمع ٣:

مُفْرَدٌ (١) مثنى (٢) اثنان (٢) جمع (٣) (أكثرُ من اثنين (+٣))

عَيْنٌ عَيْنَانِ عَيْنَيْنِ عِيُونٌ

إِصْبَعٌ إِصْبَعَانِ إِصْبَعَيْنِ أَصَابِعٌ بَنَانٌ

أُذُنٌ أُذُنَانِ أُذُنَيْنِ آذَانٌ

بَابٌ بَابَانِ بَابَيْنِ أَبْوَابٌ

بَلَدٌ بَلَدَانِ بَلَدَيْنِ بِلَادٌ

بَحْرٌ بَحْرَانِ بَحْرَيْنِ أَبْحُرٌ بِحَارٌ

بَقْرَةٌ: بَقْرَتَانِ بَقْرَتَيْنِ بَقَرَاتٌ؛ أَبْقَارٌ

ثَوْبٌ: ثَوْبَانِ ثَوْبَيْنِ ثِيَابٌ؛ أَثْوَابٌ

جَنَّةٌ: جَنَّتَانِ جَنَّتَيْنِ جَنَّاتٌ؛ جَنَّاتٌ

حَدِيقَةٌ: حَدِيقَتَانِ حَدِيقَتَيْنِ حَدَائِقٌ

رَوْضَةٌ: رَوْضَتَانِ رَوْضَتَيْنِ رِيَاضٌ

جَبَلٌ: جَبَلَانِ جَبَلَيْنِ جِبَالٌ

حَجَرٌ: حَجَرَتَانِ حَجَرَتَيْنِ حِجَارٌ

حَبْلٌ: حَبْلَانِ حَبْلَيْنِ حِبَالٌ

رَجُلٌ: رَجُلَانِ رَجُلَيْنِ رِجَالٌ

³⁵ The name either singular/ one, or two or more. 1. Singular. 2. Dual; twofold. 3. Plural.

رَجُلٌ: رَجُلَانِ رَجُلَيْنِ أَرْجُلٌ

رَأْسٌ: رَأْسَانِ رَأْسَيْنِ رُؤُوسٌ

سِنٌّ: سِنَانِ سِنَيْنِ أَسْنَانٌ

شَجَرَةٌ شَجَرَتَانِ شَجَرَتَيْنِ شَجَرٌ أَشْجَارٌ

صَدْرٌ: صَدْرَانِ صَدْرَيْنِ صُدُورٌ

طَيْرٌ: طَيْرَانِ طَيْرَيْنِ طُيُورٌ

غِلٌّ: غِلَّانِ غِلِّينِ أَغْلَالٌ؛ (سَلَاسِلٌ)

فَمٌّ؛ فَمِيهِ: فَمَانِ فِيهَانِ فَمَيْنِ أَفْوَاهٌ

قَدَمٌ: قَدَمَانِ قَدَمَيْنِ أَقْدَامٌ

قَلَمٌ: قَلَمَانِ قَلَمَيْنِ أَقْلَامٌ

قَلْبٌ: قَلْبَانِ قَلْبَيْنِ قُلُوبٌ

كِتَابٌ: كِتَابَانِ كِتَابَيْنِ كُتُبٌ

لِسَانٌ: لِسَانَانِ لِسَانَيْنِ أَلْسُنٌ

مِفْتَاحٌ: مِفْتَاحَانِ مِفْتَاحَيْنِ مِفْتَاحٌ

مَوْجٌ: مَوْجَتَانِ مَوْجَتَيْنِ أَمْوَاجٌ

وَجْهٌ: وَجْهَانِ وَجْهَيْنِ وَجُوهٌ

وَلَدٌ: وَلَدَانِ وَلَدَيْنِ أَوْلَادٌ

يَدٌ: يَدَانِ يَدَيْنِ أَيَدِي

واحدٌ اثنانٌ وأكثرُ ٣٦

قالَ المُعلِّمُ: أَذْكَرُ اسْمًا وَأَنْتُمْ تَقُولُونَ الْمُثَنَّى وَالْجَمْعَ:

مُفْرَدٌ^١ (١) مُثَنَّى؛ اثنان (٢) جَمْعٌ (أَكْثَرُ مِنْ اِثْنَيْنِ) (+٣)^٢

مُعَلِّمٌ^٤: مَعَلِّمَانِ مَعَلِّمَيْنِ مَعَلِّمِينَ مَعَلِّمُونَ

مُدْرَسٌ^٤: مُدْرَسَانِ مُدْرَسَيْنِ مُدْرَسِينَ مُدْرَسُونَ

مُجِدُّ^٥: مُجِدَّانِ مُجِدَّيْنِ مُجِدِّينَ مُجِدُّونَ

وَالِدٌ^٥: وَالِدَانِ وَالِدَيْنِ وَالِدِينَ وَالِدُونَ

عَالِمٌ^٦: عَالِمَانِ عَالِمَيْنِ عَالِمِينَ عَالِمُونَ عُلَمَاءُ

كَافِرٌ^٧ كَافِرَانِ كَافِرَيْنِ كَافِرِينَ كَافِرُونَ

مُشْرِكٌ^٨: مُشْرِكَانِ مُشْرِكَيْنِ مُشْرِكِينَ مُشْرِكُونَ

مُسْلِمٌ^٩: مُسْلِمَانِ مُسْلِمَيْنِ مُسْلِمِينَ مُسْلِمُونَ

مُؤْمِنٌ^٩: مُؤْمِنَانِ مُؤْمِنَيْنِ مُؤْمِنِينَ مُؤْمِنُونَ

عَابِدٌ^٩: عَابِدَانِ عَابِدَيْنِ عَابِدِينَ عَابِدُونَ

رَاكِعٌ^٩: رَاكِعَانِ رَاكِعَيْنِ رَاكِعِينَ رَاكِعُونَ

حَامِدٌ^{١١}: حَامِدَانِ حَامِدَيْنِ حَامِدِينَ حَامِدُونَ

مُصَلِّيٌ^{١٢}: مُصَلِّيَانِ مُصَلِّيَيْنِ مُصَلِّيِينَ مُصَلِّونَ

صَائِمٌ^{١٣}: صَائِمَانِ صَائِمَيْنِ صَائِمِينَ صَائِمُونَ

صَالِحٌ^{١٤}: صَالِحَانِ صَالِحَيْنِ صَالِحِينَ صَالِحُونَ

لَاعِبٌ^{١٥}: لَاعِبَانِ لَاعِبَيْنِ لَاعِبِينَ لَاعِبُونَ

اكتب المفرد والمثنى والجمع من الكلمات أعلاه

³⁶ The name: singular, dual and plural: 1. singular. 2. Dual; double twofold. 3. Plural. 4. Teacher. 5. Diligence. 6. Scholar; scholars 7. Disbeliever ; disbelievers. 8. Polytheist. 9. Worshiper. 10. Bow Down to God. 11. Thankful. 12. praying, one who prays. 13. Fasting. 14. Righteous. 15. player; players

واحدة اثنتين وأكثر ٣٧

قالت المعلمة: أنا أذكرُ اسماً **مؤنثاً** وأنتم تقولون **المثنى**

وال**جمع** نحو: بنتٌ **بنتان** **بنتين** **بنات**: فاختارت الآتي:

مُفْرَدٌ (١) **مثنى**؛ **اثنان** (٢) **جمع** (أكثر من **اثنين** (+٣))

معلمة: **معلمتان** **معلمتين** **معلمات**

مدرسة: **مدرستان** **مدرستين** **مدرسات**

طالبة: **طالبتان** **طالبتين** **طالبات**

فتاة: **فتاتان** **فتاتين** **فتيات**

تلميذة: **تلميذتان** **تلميذتين** **تلميذات**

سيارة: **سيارتان** **سيارتين** **سيارات**

عمة: **عمتان** **عمتين** **عمات**

خالة: **خالتان** **خالتين** **خالات**

جدة: **جدتان** **جدتين** **جدات**

أم: **أمان** **أمين** **أمهات**

مؤمنة: **مؤمنتان** **مؤمنتين** **مؤمنات**

مسلمة: **مسلمتان** **مسلمتين** **مسلمات**

بقرة: **بقرتان** **بقرتين** **بقرات**

اكتب الأسماء المفردة **المثنى الجمع** وشكراً **عمل**

37 The singular, dual; and plural for female: 1. Girl. 2. Student. 3. Aunt; paternal aunt. 4. Aunt; maternal aunt. 5. Grandmother. 6. Mother. 7. Believer. 8. Cow.

جُمِّلِ عَلَى الْمُثْنِيِّ وَالْجَمْعِ

وَلَدٌ: وَلَدَانِ طَالِبَانِ مَعَ وَلَدَيْنِ وَأَوْلَادٍ

وَالِدٌ: وَالِدَانِ مُؤْمِنَانِ مَعَ وَالِدَيْنِ مُؤْمِنَيْنِ

أَبٌ: أَبَوَانِ مَعَ أَبَوَيْنِ مُؤْمِنَيْنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

أُمٌّ: أُمَّانِ مُؤْمِنَتَانِ مَعَ أُمَّيْنِ صَادِقَتَيْنِ هُمَّ أُمَّهَاتٌ

رَجُلٌ: رَجُلَانِ صَادِقَانِ مَعَ رَجُلَيْنِ وَأَوْلَادِهِمَا

إِمْرَأَةٌ: إِمْرَأَتَانِ صَادِقَتَانِ مَعَ إِمْرَأَتَيْنِ مِنَ النِّسَاءِ

أَخٌ: أَخَوَانِ؛ مَعَ أَخَوَيْنِ هُمَّ إِخْوَةٌ؛ وَإِخْوَانٌ

أُخْتٌ: أُخْتَانِ؛ شَقِيقَتَانِ مَعَ أُخْتَيْنِ هُنَّ أَخَوَاتٌ

جَدٌّ: جَدَّانِ كَبِيرَانِ مَعَ جَدَّيْنِ فَهُمَّ أَجْدَادٌ

عَمٌّ: عَمَّانِ أَخَوَانِ مَعَ عَمَّيْنِ فَهُمَّ أَعْمَامٌ

إِبْنٌ: إِبْنَانِ وَأَبْنَا الْمُعَلِّمِ مَعَ إِبْنَيْنِ فَهُمُ أَبْنَاءٌ

إِبْنَةٌ: إِبْنَتَانِ مَعَ إِبْنَتِي الْمُعَلِّمَةِ مَعَ بِنَاتٍ بِالْمَدْرَسَةِ

هَذَا: الطَّالِبَانِ أَخَوَا هَذَيْنِ الطَّالِبَيْنِ مَعَ الطُّلَابِ

طَالِبَةٌ: طَالِبَتَانِ أُخْتَا الطَّالِبَتَيْنِ مَعَ الطَّالِبَاتِ

مُؤْمِنَانِ مَعَ مُؤْمِنَيْنِ فَهُمُ مُؤْمِنُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

مُؤْمِنَةٌ: مُؤْمِنَتَانِ مَعَ مُؤْمِنَتَيْنِ هُمُ مُؤْمِنَاتٌ

اكتب مثنى وجمع الأسماء التالية

قلم كتاب دفتر معلم معلمة مدرسة

مدرسة مدرس طالب تلميذ بنت ابن

ولد رجل أب عم امرأة أخ أخت مؤمنة

مؤمن مسلم صادق كاذب أب وشكرا.

وَصَفُ الشَّيْءِ

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطُّلَّابَ إِلَى فَرِيقَيْنِ ١ وَقَالَ:
أَنَا أَذْكَرُ شَيْئًا وَأَنْتُمْ تَذْكُرُونَ صِفْتِيهِ ٢:

المُعَلِّمُ الفريقُ الأوَّلُ ٣ الفريقُ الثاني ٤

كِتَابٌ كِتَابٌ جَدِيدٌ ٥ كِتَابٌ قَدِيمٌ ٦

دَرْسٌ ٧ دَرْسٌ سَهْلٌ ٨ دَرْسٌ صَعْبٌ ٩

وَلَدٌ وَلَدٌ طَوِيلٌ ١٠ وَلَدٌ قَصِيرٌ ١١

39 DESCRIBE THINGS: The Teacher divided the students into two groups. 2. I mention something and you describe it in two ways: 3. First group. 4. Second group. 5. New. 6. Old. 7. Lesson. 8. Easy. 9. Difficult. 10. Long. 11. Short. 12. Married. 13. Unmarried; single. 14. Intelligent. 15. Stupid. 16. Large. 17. Small. 18. Cold /cool. 19. Hot. 20. Full. 21. Empty. 22. Wet. 23. Dry. 24. Open. 25. Shut. 26. Straight and wide. 27. Zigzag and narrow. 28. Describe the following things in two ways 1.

مَعَلِّمٌ: مَعَلِّمٌ مَتَزَوِّجٌ ١٢ مَعَلِّمٌ أَعْزَبٌ ١٣

طَالِبٌ: طَالِبٌ ذَكِيٌّ ١٤ طَالِبٌ غَبِيٌّ ١٥

بَيْتٌ: بَيْتٌ كَبِيرٌ ١٦ بَيْتٌ صَغِيرٌ ١٧

مَاءٌ: مَاءٌ بَارِدٌ ١٨ مَاءٌ حَارٌّ ١٩

كَأْسٌ: كَأْسٌ مَمْلُوءٌ ٢٠ كَأْسٌ فَارِغٌ ٢١

تُرَابٌ: تُرَابٌ رَطْبٌ ٢٢ تُرَابٌ جافٌ ٢٣

بَابٌ: بَابٌ مَفْتُوحٌ ٢٤ بَابٌ مَغْلُوقٌ ٢٥

طَرِيقٌ مُسْتَقِيمٌ وَاسِعٌ ٢٦ طَرِيقٌ مُتَعَرِّجٌ ضَيِّقٌ ٢٧

صِفْ الأَشْيَاءَ التَّالِيَةَ: قَلَمٌ مَدْرَسٌ رَجُلٌ تَلْمِيزٌ

فَتَى نَهْرٌ رَمْلٌ كُرْسِيٌّ لَوْحٌ ثَوْبٌ نَافِذَةٌ شَارِعٌ

صِفَةُ الْأَشْيَاءِ ٤٠

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَنَا أَذْكَرُ شَيْئًا وَأَنْتُمْ تَذْكَرُونَ صِفَتِيهِ:

طِفْلٌ: طِفْلٌ نَظِيفٌ ١ طِفْلٌ وَسِخٌ ٢

طِفْلَةٌ: طِفْلَةٌ نَظِيفَةٌ ٣ طِفْلَةٌ وَسِخَةٌ ٤

حِصَانٌ قَوِيٌّ ٥ سَرِيعٌ ٦ جَمِيلٌ ٧ فَائِزٌ ٨

فَرَسٌ ضَعِيفٌ ٩ بَطِيئٌ ١٠ قَبِيحٌ ١١ خَاسِرٌ ١٢

وَلَدٌ غَنِيٌّ ١٣ سَعِيدٌ ١٤ مُجْتَهِدٌ ١٥ مُجِدٌّ ١٦ نَشِيطٌ ١٧

بِنْتُ غَنِيَّةٍ ١٨ سَعِيدَةٍ ١٩ مُجْتَهِدَةٍ ٢٠ مُجِدَّةٍ ٢١ نَشِيطَةٍ ٢٢

صَبِيٌّ ٢٣ فَاقِرٌ ٢٤ حَزِينٌ ٢٥ خَامِلٌ ٢٦ كَسُولٌ ٢٧

صَبِيَّةٌ ٢٨ فَاقِرَةٌ ٢٩ حَزِينَةٌ ٣٠ خَامِلَةٌ ٣١ كَسُولَةٌ ٣٢

وَرَقٌ رَقِيقٌ ٣٣ نَاعِمٌ ٣٤ خَفِيفٌ ٣٥ أَبْيَضٌ ٣٦

وَرَقَةٌ رَقِيقَةٌ ٣٧ نَاعِمَةٌ ٣٨ خَفِيفَةٌ ٣٩ بَيْضَاءٌ ٤٠

وَرَقَةٌ سَمِيكَةٌ ٤١ خَشِنَةٌ ٤٢ ثَقِيلَةٌ ٤٣ سَوْدَاءٌ ٤٤

إِخْوَةٌ أَوَّلٌ ٤٥ الثَّانِي ٤٦ الثَّلَاث ٤٧ الرَّابِع ٤٨

أَخَوَاتٌ أُولَى ٤٩ الثَّانِيَّة ٥٠ الثَّلَاثَةُ ٥١ الرَّابِعَةُ ٥٢

أكتب صفتين لكل من: طالب طالبة رجل امرأة

معلم معلمة قطار سيار كلب كلبة قط قطعة ثوب

شاب شابة تلميذ تلميذة سيارة مركب طير طائرة

40 DESCRIPTION: 1. Clean. 2. Dirty. 3. Strong. 4. Fast. 5. Beautiful. 6. Winner. 7. Weak. 8. Slow. 9. Ugly. 10. Loser. 11. Rich. 12. Happy. 13. Diligence. 14. Diligent/ active. 15. Poor. 16. Sad. 17. Idle. 18. Lazy. 19. First. 20. Second. 21. Third. 22. Fourth. 23. Thin. 24. Soft. 25. Light. 26. Wight. 27. Thick. 28. Rough. 29. Heavy. 30. Black.

٤١ عَمَلٌ جُمِلَ عَلَى الْإِسْمِ
 أَحْمَدُ وَلَدٌ صَغِيرٌ نَشِيطٌ وَذَكِيٌّ
 أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ؛ طَالِبٌ بِالْمَدْرَسَةِ
 مُحَمَّدٌ طَوِيلٌ وَخَالِدٌ قَصِيرٌ
 عَبْدُ اللَّهِ إِنْسَانٌ مِنَ النَّاسِ
 أَبِي وَعَمِّي وَعَمَّتِي إِخْوَةٌ؛ وَ
 وَجَدِّي وَالِدُهُمْ رَجُلٌ كَبِيرٌ
 جَدِّي رَجُلٌ كَبِيرٌ وَجَدَّتِي أَصْغَرُ مِنْهُ

أَمِنَةٌ وَإِيمَانٌ أُخْتَانِ وَالِدَتُهُمَا فَاطِمَةٌ
 مَرِيَمٌ أُمُّ عَيْسَى بِنْتُ عِمْرَانَ.
 أَمَلٌ تَلْمِيذَةٌ؛ طَالِبَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ
 الْمُعَلِّمُ مُدْرِسٌ بِالْمَدْرَسَةِ صَادِقٌ
 الْمُدْرَسَةُ مُدْرَسَةٌ؛ مَعْلَمَةٌ بِالْمَدْرَسَةِ
 شَجَرٌ أَخْضَرٌ فِيهِ وَرْدٌ أَحْمَرٌ
 الْحِصَانُ أَكْبَرُ مِنَ الْحِمَارِ
 اعمل جملاً: طِفْلٌ طِفْلَةٌ ، وَلَدٌ بِنْتُ رَجُلٍ امْرَأَةٌ
 طَالِبٌ طَالِبَةٌ مُعَلِّمٌ مُعَلِّمَةٌ صَغِيرٌ صَغِيرَةٌ
 كَبِيرٌ كَبِيرَةٌ جَدٌ جَدَّةٌ عَمٌّ عَمَّةٌ

مُعَلِّمٌ جَدِيدٌ ٤٢

حَضَرَ الْمُعَلِّمُ ١ وَقَالَ: أَنَا الْمُعَلِّمُ الْجَدِيدُ وَسَأَلُ:

مَا إِسْمُكَ ٢ أَنْتَ ٣؟ أَنَا، إِسْمِي ٥. أَحْمَدُ

مَا إِسْمُكَ ٢ أَنْتِ ٦؟ أَنَا إِسْمِي ٥. فَاطِمَةُ

مَا إِسْمُكُمْ ٢ أَنْتُمَا ٧؟ أَنَا سَعْدٌ هُوَ ٨ بَدْرٌ

مَا إِسْمُكُمْ ٢ أَنْتُمَا ٩؟ أَنَا آمِنَةٌ هِيَ ١٠. مَرِيَمٌ

مَنْ أَنْتُمْ ١١؟ مَا إِسْمُكُمْ؟ نَحْنُ ١٢ طُلَّابُكَ ١٣

مَنْ ١٤ أَنْتُمْ ١٥؟ نَحْنُ طَالِبَاتُكَ

مَا اسْمُ وَالِدِكَ؟ وَالِدِي هُوَ ٨ خَالِدٌ

مَا اسْمُ وَالِدَتِكَ؟ وَالِدَتِي هِيَ ١٠. سَعَادٌ

أَيْنَ ١٦ هُمَا ١٧؟ هُمَا بِالْبَيْتِ ١٨

مَنْ هَؤُلَاءِ ١٩؟ هُمْ ٢٠ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ

وَهَؤُلَاءِ ٢١ هُنَّ ٢٢ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ

ضع كلمة: طالب طالبة طالبان طالبتان طلاب
طالبات بمكانها. و فتى فتیان فتية فتاة فتاتان فتيات

أنا... أنت ... أنتما ... أنتما أنتم ... أنتن

هو ... هما ... هما هم ... هن

42 New teacher: 1. The teacher came and said: 2. What is your name? 3. You (male). 4. I. 5. My name. 6. You (female). 7. You (two boys; male). 8.He. 9. You (two girls; female). 10. She. 11. Who are you (plural male). 12. We. 13. Your students. 14.Who? 15. You (plural female). 16. Where? 17. They (two male or female). 18. They are at home. 19. Those. 20. They (plural male). 21. And those. 22.They. (Plural female). 23. The new students

قَلَمِي

جَمَعَ الْمُعَلِّمُ أَقْلَامًا مِنْ الطُّلَّابِ وَقَالَ: أَنَا،
أَسْأَلُكُمْ: لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ وَأَنْتُمْ تُجِيبُونَ نَحْوًا:

لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ؟ هَذَا قَلَمِي ^٢ أَنَا. ^٢ لِي

نَحْنُ ^٣ قَلَمِنَا، قُولُوا هَذَا الْقَلَمُ لَنَا نَحْنُ،

أَنْتِ. قَلَمُكَ: هَذَا الْقَلَمُ لَكَ أَنْتِ ^٦

أَنْتِ ^٧ قَلَمُكَ ^٨ = = لَكَ أَنْتِ ^٨

هُوَ ^٩ قَلَمُهُ ^{١٠} = = لَهُ هُوَ ^{١٠}

قَلَمُهَا ^{١١} هِيَ = = لَهَا هِيَ ^{١١}

قَلَمُكُمْ ^{١٢} أَنْتُمْ = = لَكُمْ أَنْتُمْ ^{١٢}

قَلَمُكُنَّ ^{١٢} أَنْتُنَّ = = لَكُنَّ أَنْتُنَّ ^{١٢}

قَلَمَهُمْ ^{١٣} هُمْ = = لَهُمْ هُمْ ^{١٣}

قَلَمُهُنَّ ^{١٣} هُنَّ = = لَهُنَّ هُنَّ ^{١٣}

قَلَمَهُمَا ^{١٣} هُمَا = = لَهُمَا هُمَا

قَلَمُكُمَا ^{١٢} أَنْتُمَا = = لَكُمَا أَنْتُمَا

أَكْمِلْ: كِتَابَ دَفْتَرِ بَيْتِ دَارِ مَدْرَسَةِ مَعْلَمِ

مُعَلِّمَةِ مَدْرَسَةِ قَلْبِ صَدْرِ يَدِ

يُوزَعُ الطُّلُبَةُ لِمَجْمُوعَاتٍ وَيُرَدِّدُونَ الْإِجَابَاتِ

⁴³ My pen Pronoun: 1. 1. I called Detached Pronoun. 2. My pen: called Attached Pronoun, to me. 3. We. 4. Our pen, to us. 5. You (male). 6. Your pen, it is for you. 7. You (female). 8. Your, it is for you. 9. He. 10. His pen, it for he. 11. She, her pen, it is for her. 12. You: your pen, it is for you. 13. They, their pen, its for them

لَنَا وَلَهُمْ ٤٤

أَنَا: دَفْتَرِي دَارِي مُعَلِّمِي يَدِي

نَحْنُ: دَفْتَرُنَا دَارُنَا مُعَلِّمُنَا يَدُنَا أَيْدِينَا

هُوَ: دَفْتَرُهُ دَارُهُ مُعَلِّمُهُ يَدُهُ أَيْدِيهِ

هِيَ: دَفْتَرُهَا دَارُهَا مُعَلِّمَتُهَا يَدُهَا

هُمَا: دَفْتَرُهُمَا دَارُهُمَا مُعَلِّمُهُمَا

هُمُ: دَفْتَرُهُمْ دَارُهُمْ مُعَلِّمُهُمْ يَدُهُمْ

هِنَّ: دَفْتَرُهُنَّ دَارُهُنَّ مُعَلِّمُهُنَّ يَدُهُنَّ

أَنْتَ دَفْتَرُكَ دَارُكَ مُعَلِّمُكَ يَدُكَ

أَنْتِ دَفْتَرُكِ دَارُكِ مُعَلِّمُكِ يَدُكِ

أَنْتُمْ دَفْتَرُكُمْ دَارُكُمْ مُعَلِّمُكُمْ

أَنْتُمْ: دَفْتَرُكُمْ دَارُكُمْ مُعَلِّمُكُمْ يَدُكُمْ

أَنْتُنَّ دَفْتَرُكُنَّ دَارُكُنَّ مُعَلِّمُكُنَّ يَدُكُنَّ

ضَعُ الأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ بَعْدَ الضَّمَائِرِ ١ (أَنَا نَحْنُ هُوَ

هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتُنَّ)

عَيْنَ أَعْيُنَ أُذُنَ آذَانَ بَلَدَ بِلَادَ قَلْبَ قُلُوبَ

وَالِدَ وَوَالِدَاتٍ مَقْعَدَ إِصْبَعٍ أَصَابِعَ بَنَانَ

بَابَ أَبْوَابٍ رِجْلَ رِجْلَيْنِ سَيَّارَةَ شَعْرَ كَفَّ

٤٥ الفِعْلُ

الفِعْلُ: فِعْلٌ صَارَ قَبْلَ الْآنَ أَوْ الْآنَ أَوْ بَعْدَ الْآنَ

١- فِعْلٌ حَدَثَ قَبْلَ الْآنَ فِي الْوَقْتِ الْمَاضِي

٢- فِعْلٌ يَحْدُثُ الْآنَ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ:

٣- فِعْلٌ يَحْدُثُ بَعْدَ الْآنَ بَعْدَ الطَّلَبِ؛ أَمْرٌ

الفِعْلُ: الْمَاضِي الْحَاضِرُ الْأَمْرُ

= حَمَدَ ١٢ يَحْمَدُ ١١ إِحْمَدُ ٢١

قَرَأَ ٢

يَقْرَأُ ١٣

اِقْرَأْ ٢٢

ذَهَبَ ٣

يَذْهَبُ ١٤

اِذْهَبْ ٢٣

كَتَبَ ٤

يَكْتُبُ ١٥

اَكْتُبْ ٢٤

دَرَسَ ٥

يَدْرُسُ ١٦

اُدْرَسْ ٢٥

لَعِبَ ٦

يَلْعَبُ ١٧

اَلْعَبْ ٢٦

ضَرَبَ ٧

يَضْرِبُ ١٨

اِضْرِبْ ٢٧

تَعَلَّمَ ١٠

يَتَعَلَّمُ ١٩

تَعَلَّمْ ٢٩

فَهِمَ ١١

يَفْهَمُ ٢٠

اِفْهَمْ ٣٠

أكمل الأفعال التالية نحو: قال يقول قل. نام

سام دام لام عام باع عاد بان تاب جاع راد

⁴⁵ Verb three kinds (did, doing will do) : i-. Past tense it has been done before; it is the basic verb in Arabic . ii- Present tense it is doing now. iii-. Command; imperative mood, will do. 1. Praised. He is praising. Praise.. 2. Read. He is reading Read. 3. Went. He is going. Go. 4. Wrote. He is writing. Write. 5. Studied. He is studying. Study... 6. Played. He is playing Play. 7. Hit. He is hitting. Hit. 8. Escape. 9. Counted. 10. Learned. He is learning. Learn 11. Understood. He is understanding. Understand.

فِعْلُ الْأَمْرِ

نَحْنُ نَأْمُرُ^١ مَنْ نُكَلِّمُ^٢ أَنْ يَفْعَلَ^٣. فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ

ضَمَائِرِ الْمُخَاطَبَةِ: أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتُنَّ:

الْفِعْلُ الضَّمِيرُ الْمَاضِي الْحَاضِرُ الْأَمْرُ

لَعِبَ أَنْتَ لَعِبْتَ تَلَعَبُ الْإِعْبُ

شَرِبَ أَنْتِ شَرِبْتَ تَشْرَبِينَ إِشْرَبِي

ضَرَبَ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ تَضْرِبَانِ إِضْرِبَا

هَرَبَ أَنْتُمْ هَرَبْتُمْ تَهْرَبُونَ إِهْرَبُوا

حَسَبَ أَنْتُنَّ حَسَبْتُنَّ تَحْسَبِينَ إِحْسَبِينَ

فَهُمْ أَنَا فَهَمْتُ أَفْهَمُ

تَعَلَّمَ نَحْنُ تَعَلَّمْنَا نَتَعَلَّمُ

دَرَسَ هُوَ دَرَسَ يَدْرُسُ

عَرَفَ هِيَ عَرَفْتُ تَعْرِفُ

نَظَرَ هُمَا نَظَرَا يَنْظُرَانِ؛ يَنْظُرَا

نَظَرَ هُمَا نَظَرْتَا تَنْظُرَانِ؛ تَنْظُرَا

أَكَلَ هُمْ أَكَلُوا يَأْكُلُونَ؛ يَأْكُلُوا

ظَنَّ هُنَّ ظَنَّ يَظُنُّنَّ

أَكْتُبُ كُلَّ فِعْلٍ (لعب شرب ضرب هرب حسب

فهم تعلم حمد نظر أكل ظن) مع كل الضمائر

⁴⁶ Imperative Command: 1. We give order, command to a person 2. Who spoken to 3. To do something. 4. It is with the second person.

عَمَلٌ جُمِلَ عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِي^{٤٧}

حَمِدَ قَرَأَ ذَهَبَ كَتَبَ دَرَسَ لَعِبَ ضَرَبَ هَرَبَ

حَسَبَ تَعَلَّمَ فَهِمَ أَكَلَ شَرِبَ نَامَ

حَمِدَ؛ شَكَرَ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدًا.

قَرَأَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ فِي الْقُرْآنِ

ذَهَبَ أَحْمَدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

كَتَبَ الْكَاتِبُ الْكِتَابَ فِي الْمَكْتَبَةِ

دَرَسَ الدَّارِسُ الدَّرْسَ بِالْمَدْرَسَةِ.

لَعِبَ اللَّاعِبُ لُعْبَةً فِي الْمَلْعَبِ.

ضَرَبَ الضَّارِبُ بِالْمَضْرَبِ.

هَرَبَ الْهَارِبُ مِنْ مَهْرَبِ السَّجْنِ.

حَسَبَ الْمُحَاسِبُ الْحِسَابَاتِ.

تَعَلَّمَ الْمُعَلِّمُ الْعِلْمَ وَصَارَ عَالِمًا.

فَهِمَ فَهَيْمٌ الدَّرْسَ وَصَارَ فَاهِمًا.

أَكَلَ الْأَكْلَ شَرِبَ الشَّرَابَ.

نَامَ النَّائِمُ فِي سَرِيرِ النَّوْمِ.

اعمل جملاً: حَمِدَ قَرَأَ ذَهَبَ كَتَبَ دَرَسَ لَعِبَ

ضَرَبَ هَرَبَ حَسَبَ تَعَلَّمَ فَهِمَ أَكَلَ شَرِبَ نَامَ ترجم

⁴⁷ Making sentences with past tense verbs: 1. Ate. 2. Drank. 3. Slept. 4. Thank. 5. Reciter; reader. 6. The writer wrote a book in the library. 7. The student studied the lesson in school. 8. Player. 9. Playground. 10. Hitter. 11. With bat. 12. Escaped. 13. Escape from the prison. 14. Accountant. 15. Account. 16. Knowledge. 17. And became. 18. Scholar. 19. Food. 20. Drinks. 21. Asleep; sleeping. 22. Bed. For sleeping. .

عَمَلٌ جُمِلَ عَلَى الْفِعْلِ الْحَاضِرِ ٤٨

يَحْمَدُ يَقْرَأُ يَذْهَبُ يَكْتُبُ يَدْرُسُ يَلْعَبُ يَضْرِبُ

يَهْرُبُ يَحْسَبُ يَتَعَلَّمُ يَفْهَمُ يَأْكُلُ يَشْرَبُ يَنَامُ

يَحْمَدُ الْحَامِدُونَ (هم) اللَّهُ حَمِيداً كَثِيراً

يَقْرَأُ الْقَارِئُونَ (هم) الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

يَكْتُبُ الْكَاتِبُونَ الْكُتُبَ.

يَدْرُسُ الدَّارِسُونَ دُرُوساً كَثِيراً.

يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ أَلْعَاباً كَثِيراً.

يَضْرِبُ اللَّاعِبُونَ الْكُرَةَ بِالْأَرْجْلِ

يَهْرُبُ الْكُسالَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

يَحْسَبُ الْمُحَاسِبُونَ الْحِساباتِ.

يَتَعَلَّمُ الْمُعَلِّمُ الْعِلْمَ لِيُعَلِّمَ الطُّلَّابَ.

يَفْهَمُ الْفَاهِمُونَ الدُّرُوسَ.

يَأْكُلُ الْآكِلُونَ عَلَى طَاوِلَةٍ الْأَكْلِ.

يَشْرَبُ الشَّارِبُونَ الْعَصِيرَ.

يَنَامُ النَّائِمُونَ فِي السَّرِيرِ لَيْلاً.

اعمل جملاً: يَحْمَدُ يَقْرَأُ يَذْهَبُ يَكْتُبُ يَدْرُسُ يَلْعَبُ

يَضْرِبُ يَهْرُبُ يَحْسَبُ يَتَعَلَّمُ يَفْهَمُ يَأْكُلُ يَشْرَبُ يَنَامُ

عَمَلٌ جُمِلَ عَلَى فِعْلِ الأَمْرِ ٤٩

الأَمْرُ مَثَلُ: إِحْمَدُ إِقْرَأْ إِذْهَبِ أَكْتُبْ أُدْرُسْ

إِلْعَابُ إِضْرِبْ إِهْرَبْ تَعَلَّمْ إِفْهَمْ نَمْ إِحْسِبْ

إِحْمَدِ اللّٰهَ (أَنْتِ) وَإِشْكُرْهُ (أَنْتِ) كَثِيرًا.

إِقْرَأْ (أَنْتِ) الدَّرْسَ فِي كِتَابِ الْقِرَاءَةِ.

إِذْهَبْ (أَنْتِ) وَإِذْهَبِي (أَنْتِ) لِلْمَدْرَسَةِ

أَكْتُبْ (أَنْتِ) وَإِكْتُبِي (أَنْتِ) الْوَضِيفَةَ.

أُدْرُسْ (أَنْتِ) وَإِدْرُسِي (أَنْتِ) الدَّرْسَ.

إِلْعَبُوا (أَنْتُمْ) وَالْعَبِي (أَنْتِ) بِالْمَلْعَبِ

إِضْرِبُوا (أَنْتُمْ) وَإِضْرِبِينِ (أَنْتُنَّ) الْكُرَّةَ.

إِهْرَبَا (أَنْتُمَا) وَإِهْرَبَا (أَنْتُمَا) مِنَ الصَّفِّ

تَعَلَّمُوا (أَنْتُمْ) وَتَعَلَّمْنِ (أَنْتُنَّ) الْعِلْمَ.

إِفْهَمْ (أَنْتِ) وَإِفْهَمِي (أَنْتِ) الدَّرْسَ

نَامَا (أَنْتُمَا) الْفَتَيَانِ (وَأَنْتُمَا) وَالْفَتَاتَانِ

إِعْمَلْ جَمَلًا: أَنْتِ اجْتَهِدِ أُدْرُسْ كُلُّ إِشْرَبْ. نَمْ.

أَنْتِ اجْتَهِدِي، إِدْرُسِي، كُلِّي، إِشْرَبِي، نَامِي.

أَنْتُمْ اجْتَهِدُوا، إِدْرُسُوا، كُلُوا، إِشْرَبُوا، نَامُوا.

أَنْتُنَّ اجْتَهِدْنَ، أُدْرُسْنَ، كُلْنَ، إِشْرَبْنَ، نَمْنَ.

٥٠. الإِسْمُ

يُولَدُ الإِسْمُ مِنَ الفِعْلِ المَاضِي ١ نَحْوَ:
ما مَعْنَى اسْمِ أَحْمَدَ؟

أَحْمَدٌ مِنْ فِعْلِ حَمِدَ؛ شَكَرَ:

يَعْنِي أَحْسَنُ ٢ مَنْ يَحْمَدُ وَيَشْكُرُ

يَتَكَوَّنُ الإِسْمُ مِنَ الفِعْلِ نَحْوَ: ٣

حَمِدَ: أَحْمَدُ مُحَمَّدٌ مُحَمَّدٌ حَامِدٌ الْحَمِيدُ.

قَرَأَ: قَارِئٌ قَارِئَةٌ قِرَاءَةٌ قُرْآنٌ مَقْرُوءٌ مُقْرَأٌ.

ذَهَبَ: ذَاهِبٌ ذَاهِبَةٌ ذَهَابٌ مَذْهَبٌ مَذَاهِبٌ.

كَتَبَ: كَاتِبٌ كَاتِبَةٌ كِتَابٌ مَكْتَبٌ كِتَابَةٌ كُتِبَ

دَرَسَ: دَارِسٌ مُدَرِّسٌ مُدَرِّسَةٌ مَدْرَسَةٌ تَدْرِيسٌ

لَعِبَ: لَاعِبٌ لَاعِبَةٌ مَلْعَبٌ لُعْبَةٌ لَعِبٌ أَلْعَابٌ

ضَرَبَ: ضَارِبٌ ضَارِبَةٌ مُضْرِبٌ مَضْرُوبٌ.

هَرَبَ: هَارِبٌ هَارِبَةٌ هُرُوبٌ مَهْرَبٌ تَهْرِيبٌ.

حَسَبَ: حِسَابٌ حَاسِبَةٌ مُحَاسِبٌ مُحَاسَبَةٌ

تَعَلَّمَ: مُعَلِّمٌ مُعَلِّمَةٌ عِلْمٌ عَالِمٌ عَالِمَةٌ تَعْلِيمٌ مُتَعَلِّمٌ

فَهِمَ: فَاهِمٌ مَفَاهِيمٌ فَاهِمَةٌ فَهِيمٌ مَفْهُومٌ فَهْمٌ.

أَكْتَبَ أَسْمَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

قَالَ تَكَلَّمَ حَدَّثَ نَطَقَ لَفَظَ صَوَّتَ نَادَى صَرَخَ

إِبْتَسَمَ ضَحِكَ عَقَلَ فَكَّرَ أَدْرَكَ فَهِمَ عَلِمَ عَرَفَ

تَذَكَّرَ أَبْصَرَ شَعَرَ ظَنَّ تَخَيَّلَ تَصَوَّرَ اعْتَقَدَ آمَنَ

فَقَهَ رَأَى أَبْصَرَ نَظَرَ شَاهَدَ رَاقَبَ لَاحَظَ تَرَجَّمَ

⁵⁰ Noun; is the name of a person or things. 1. Noun is generated from the verb, the past tense. 2. The best who praise or thank 3. The aim not the meaning of the names but comes out the verb.

٥١ (هو) عِلْمٌ يَعْلَمُ (هو) ٥١

سَأَلَنِي، الْمُعَلِّمُ: مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟^٢

أَجَبْتُ: وَالِدِي يَعْمَلُ مُعَلِّمًا يَعْلَمُ؟

مَاذَا عَمِلَ وَالِدُكَ بِالْأَمْسِ؟ قُلْتُ هُوَ:

ذَهَبَ، لِلْمَدْرَسَةِ حَيًّا سَلَّمَ، كَتَبَ؛

سَجَّلَ، عِلْمٌ؛ دَرَسَ، شَرَحَ فَسَّرَ، فَهَمَّ

أَوْضَحَ، سَأَلَ أَجَابَ، عَادَ رَجَعَ^{١١}

لِلْبَيْتِ أَكَلَ وَشَرَبَ^{١٢} جَلَسَ اسْتَرَاخَ^{١٣}

نَامَ ثُمَّ قَامَ^{١٤}، تَكَلَّمَ قَالَ^{١٥}: الْحَيَاةُ عِلْمٌ

وَعَمَلٌ^{١٦}، عَمَلٌ بِلا عِلْمٍ لا يُفِيدُ^{١٧}

سَأَلَنِي مَاذَا يَعْمَلُ الْآنَ، وَغَدًا؟ قُلْتُ

يَذْهَبُ لِلْمَدْرَسَةِ يُحْيِي يُسَلِّمُ يَكْتُبُ

يَسَجِّلُ، يَدْرُسُ يَشْرَحُ يَفْسِّرُ يَفْهَمُ،

يَسْأَلُ يَجِيبُ ثُمَّ يَعُودُ يَرْجِعُ لِلْبَيْتِ.

يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ، يَنَامُ وَيَقُومُ يَقُولُ: الْحَيَاةُ

أَكْمَلُ الْأَفْعَالِ: هُوَ ذَهَبَ يَذْهَبُ حَيًّا يُحْيِي سَلَّمَ يَسَلِّمُ..

أَكْتُبُ الْأَفْعَالِ وَتَرَجَمْتُهَا. اَعْمَلْ جَمَلًا: بَدَرَ ذَهَبَ لِلْبَيْتِ

⁵¹ Taught teaches: 1. Asked me. 2. What is your father doing? 3. What he did yesterday? He 4. Went to. 5. Greet: Greeted. 6. Write: Wrote, write down. 7. Teach: taught. 8. Explain: explained 9. Clarify; clarified. 10. Ask: asked. Answer: answered. 11. Return: returned. 12. Eat: ate, drink: drank. 13. Sit down: rest. Rested. 14. Sleep then weak up. 15. Say, Speak: spoke Said: 16. Life is knowledge and work. 17. Work without knowledge useless. 18. What he is doing now?

٥٢  عَمَلَ بِيَدِهِ 

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ: مَاذَا عَمِلَ أَحْمَدُ بِيَدِهِ

بِالْأَمْسِ، مَاذَا يَعْمَلُ بِهَا الْآنَ؟ أَجَبْنَا

مَسَكَ؛ أَمْسَكَ⁵ بِيَدِهِ الْكِتَابَ بِالْأَمْسِ

يُمْسِكُ بِيَدِهِ الْقَلَمَ الْآنَ وَأَيْضًا:

سَلَّمَ⁷ يُسَلِّمُ،⁷ حَيًّا يُحَيِّي⁷ كَتَبَ

يَكْتُبُ⁸ ضَرَبَ يَضْرِبُ⁹ أَخَذَ يَأْخُذُ¹⁰

أَعْطَى يُعْطِي¹¹ بِيَدِهِ

مَاذَا عَمِلَتْ أُخْتُهُ بِيَدِهَا؟ أَجَبْنَا:

هِيَ أَمْسَكَتْ الْكِتَابَ بِيَدِهَا بِالْأَمْسِ

تُمْسِكُ الْقَلَمَ بِيَدِهَا الْآنَ: وَأَيْضًا

حَمَلَتْ تَحْمِلُ سَلَّمَتْ؛ تُسَلِّمُ

حَيَّتْ، تُحَيِّي كَتَبَتْ، تَكْتُبُ ضَرَبَتْ

تَضْرِبُ أَخَذَتْ، تَأْخُذُ أَعْطَتْ،

تُعْطِي، نَاوَلَتْ، تُنَاوِلُ بِيَدِهَا

أَكْمَل: هُوَ ضَرَبَ الْوَلَدَ وَيَضْرِبُ الطَّالِبَ

بِيَدِهِ. حَيَّا كَتَبَ ضَرَبَ أَخَذَ أَعْطَى هِيَ ضَرَبَتْ

⁵² He wrote in his hand: .1. Did. 2. Yesterday. 3. Doing. 4. Now. 5. Hold. 6. And also. 7. Greet; greeted; welcome. 8. Wrote Write. 9. Hit; strike. 10. Take; took. 11. Give; gave.

عَمَلُ الْأَرْجُلِ ٥٣

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ مَا هُوَ عَمَلُ الْأَرْجُلِ؟ قُلْنَا:

هُوَ: مَشِيَ يَمْشِي، سَارَ يَسِيرُ^١، رَكَضَ

يَرُكُضُ^٢، جَرَى يَجْرِي، ذَهَبَ يَذْهَبُ^٣

لَعِبَ يَلْعَبُ، ضَرَبَ، خَطَأَ يَخْطُؤُ

سَأَلَ: مَاذَا يَفْعَلُ الطَّالِبَانِ بِأَرْجُلِهِمَا؟ قُلْنَا:

هُمَا: مَشِيًا يَمْشِيَانِ، سَارَا يَسِيرَانِ،

رَكَضَا يَرُكُضَانِ، ذَهَبَا يَذْهَبَانِ، لَعَبَا

يَلْعَبَانِ، جَرِيًا يَجْرِيَانِ، ضَرَبَا يَضْرِبَانِ

مَاذَا تَفْعَلُ الطَّالِبَتَانِ بِأَرْجُلِهِمَا؟ قُلْنَا:

هُمَا: مَشِيَتَا تَمْشِيَانِ، سَارَتَا تَسِيرَانِ،

رَكَضَتَا تَرُكُضَانِ، ذَهَبَتَا تَذْهَبَانِ لَعِبَتَا

تَلْعَبَانِ جَرِيَتَا تَجْرِيَانِ ضَرَبَتَا تَضْرِبَانِ

مَاذَا فَعَلَ يَفْعَلُ هُوَ هِيَ هُمَا هُمَا بِأَرْجُلِهِمَا؟

مَاذَا تَفْعَلُ هِيَ بِرَجْلَيْهَا؟ أَجَبْنَا:

هُوَ مَشَى يَمْشِي هِيَ مَشَتْ تَمْشِي هُمَا (الطَّالِبَانِ)

مَشِيَا يَمْشِيَانِ هُمَا (الطَّالِبَتَانِ) مَشِيَتَا تَمْشِيَانِ.

أَكْمَلُ: سَارَ رَكَضَ جَرَى ذَهَبَ لَعِبَ قَفَزَ ضَرَبَ

⁵³ Work function of the legs are: 1. Walk. 2. Run. 3. Went. 4. Play
5. Hit; nock. 6. Pace.

عَمَلُ الْعَيْنِ ٥٤

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَاذَا فَعَلَ وَيَفْعَلُ
الْإِنْسَانُ بِعَيْنَيْهِ؟ قُلْنَا هُوَ:

رَأَى يَرَى، أَبْصَرَ يُبْصِرُ¹ نَظَرَ يَنْظُرُ²
شَاهَدَ يُشَاهِدُ³ رَاقَبَ يُرَاقِبُ⁴ لَاحَظَ⁵

سَأَلَتْ: مَاذَا تَعْمَلُ أَنْتَ بِعَيْنَيْكَ؟
قُلْتُ أَنَا: رَأَيْتُ أَرَى، بَصُرْتُ أَبْصِرُ
نَظَرْتُ أَنْظُرُ، شَاهَدْتُ أَشَاهِدُ،

رَاقَبْتُ أُرَاقِبُ، لَاحَظْتُ أُلَاحِظُ

سَأَلْتُ مَا فَعَلْتُمْ وَتَفْعَلُونَ بِأَعْيُنِكُمْ؟
قُلْنَا نَحْنُ: رَأَيْنَا نَرَى، نَظَرْنَا نَنْظُرُ

شَاهَدْنَا نُشَاهِدُ؛ أَبْصَرْنَا يُبْصِرُ رَاقَبْنَا
نُرَاقِبُ قَرَأْنَا نَقْرَأُ لَاحَظْنَا نُلَاحِظُ

هو رأى يرى نظر ينظر أبصر ويبصر شاهد
يشاهد راقب يراقب قرأ يقرأ درس يدرس

أكمل الأفعال أعلاه نحو: هو رأى يرى....

هي رأت ترى.... أنا رأيت أرى.... هما رأيا

يريان... هما رأتا تريان. نحن رأينا نرى

⁵⁴ The Eye's job: 1. See. 2. Look. 3. Witness 4. Observe. 5. Notice. 6. Distinguish; Spot.

عَمَلُ الْفَمِ ٥٥

سَأَلَ: مَا فَعَلَ الطَّالِبُ بِفَمِهِ؟ قُلْنَا هُوَ بِهِ:

قَالَ ١ تَكَلَّمَ ٢ حَدَّثَ ٣ نَطَقَ ٤ لَفَظَ ٥

صَوَّتَ ٦ نَادَى ٧ صَرَخَ ٨ ابْتَسَمَ ضَحِكَ ٩

مَا فَعَلَ وَيَفْعَلُ الطَّلَابُ بِأَفْوَاهِهِمْ؟ قُلْنَا هُمْ:

قَالُوا يَقُولُونَ، تَكَلَّمُوا يَتَكَلَّمُونَ

حَدَّثُوا يَتَحَدَّثُونَ، نَطَقُوا يَنْطِقُونَ

لَفَظُوا يَلْفِظُونَ، صَوَّتُوا يَصَوِّتُونَ

نَادَوْا يُنَادُونَ، صَرَخُوا يَصْرُخُونَ

ابْتَسَمُوا يَبْتَسِمُونَ، ضَحِكُوا

يَضْحَكُونَ، بَكَوا يَبْكُونَ.

ماذا فَعَلَتْ وَتَفَعَّلُ الطَّالِبَاتُ بِالْفَمِ؟ قُلْنَا هُنَّ:

تَكَلَّمْنَ وَيَتَكَلَّمْنَ بِهِ، حَدَّثْنَ يَتَحَدَّثْنَ

نَطَقْنَ يَنْطِقْنَ، لَفَظْنَ يَلْفِظْنَ، صَوَّتْنَ

يَصَوِّتْنَ، صَرَخْنَ يَصْرُخْنَ بِهِ،

ابْتَسَمْنَ يَبْتَسِمْنَ، ضَحِكْنَ يَضْحَكْنَ

أكمل: هو قال تكلم حدث نطق صوت لفظ نطق

صرخ ابتسم ضحك هم قالوا يقولون هن قلن يقلن

55 Mouth actions: 1. Say; Tell. 2. Speak. 3. Talk. 4. Utter 5. Pronounce. 6. Sound. 7. Cry. 8. Shout. 9. Smile/ laugh.

عَمَلُ الْأُذُنِ ٥٦

سَأَلَ الْمُعَلِّمُ: مَاذَا فَعَلَ هُوَ بِأُذُنِهِ؟ قُلْتُ هُوَ:

سَمِعَ اسْتَمَعَ، صَغَى أَصَغَى، أَنْصَتَ

طَلَبَ مِنِّي أَنْ أَقُولَ لِلطَّلَبَةِ مَاذَا فَعَلُوا

وَيَفْعَلُونَ بِأُذَانِهِمْ. فَقُلْتُ إِلَى:

أَحْمَدُ (أَنْتِ) سَمِعْتَ تَسْمَعُ اسْتَمَعْتَ

تَسْتَمِعُ صَغَيْتَ تُصَغِي أَنْصَتَ تُنصِتُ

فَاطِمَةُ (أَنْتِ) سَمِعْتَ تَسْمَعِينَ اسْتَمَعْتَ

تَسْتَمَعِينَ صَغَيْتَ تُصَغِينَ أَنْصَتَ تُنصِتِينَ

(أَنْتُمَا) أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ سَمِعْتُمَا

تَسْمَعَانِ اسْتَمَعْتُمَا تَسْتَمِعَانِ صَغَيْتُمَا

أَصَغَيْتُمَا تُصَغِيَانِ أَنْصَتُمَا تُنصِتَانِ

أَنْتُمْ: سَمِعْتُمْ تَسْمَعُونَ اسْتَمَعْتُمْ

تَسْتَمِعُونَ أَصَغَيْتُمْ تُصَغُونَ أَنْصَتُمْ تُنصِتُونَ

أَنْتِنَّ: سَمِعْتِنَّ تَسْمَعْنَ اسْتَمَعْتِنَّ تَسْمَعْنَ

صَغَيْتِنَّ أَصَغَيْتِنَّ تُصَغَيْنَّ أَنْصَتِنَّ تُنصِتِنَّ

هو سمع يسمع استمع يستمع صغى أصغى

يصغي أكمل أنت أنتِ أنتما أنتن

عَمَلُ الْعَقْلِ ٥٧

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَّا أَنْ نَذْكُرَ مَا عَمَلُ
الْعَقْلِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ؟ قُلْنَا بِالْعَقْلِ هُوَ:

عَقَلَ يَعْقِلُ فَكَّرَ يُفَكِّرُ أَدْرَكَ يُدْرِكُ
فَهَمَ يَفْهَمُ عَلِمَ يَعْلَمُ عَرَفَ يَعْرِفُ
تَذَكَّرَ يَتَذَكَّرُ أَبْصَرَ يَبْصُرُ مَيَّزَ يَمَيِّزُ
شَعَرَ يَشْعُرُ ظَنَّ يَظُنُّ تَخَيَّلَ

يَتَخَيَّلُ ١٢ تَصَوَّرَ يَتَصَوَّرُ ١٣ اِعْتَقَدَ يَعْتَقِدُ ١٤
آمَنَ يُؤْمِنُ ١٥ فَقِهَ يَفْقَهُ ١٦

أَكْمَلَ الْأَفْعَالَ كَمَا هُوَ بِالْمِثَالِ ١٧: هُمُ الطُّلَابُ:
عَقَلُوا يَعْقِلُونَ، فَكَّرُوا يُفَكِّرُونَ،
أَدْرَكُوا يَدْرِكُونَ، فَهَمُوا يَفْهَمُونَ
عَلِمُوا يَعْلَمُونَ، عَرَفُوا يَعْرِفُونَ، ظَنُّوا
يَظُنُّونَ تَخَيَّلُوا يَتَخَيَّلُونَ تَصَوَّرُوا
يَتَصَوَّرُونَ، اِعْتَقَدُوا يَعْتَقِدُونَ، آمَنُوا
يُؤْمِنُونَ، فَقِهُوا يَفْقَهُونَ.

57 Mind's function: 1. Mind; think; take care. 2. Think. 3. Realise; realised. 4. Understand; understood 5. know; knew. 6. Aware of. 7. Remember; 8. Observe. 9. Recognise. 10. Conscious. 11. Suspect. Guess. 12. Imagine. 13. Conceive. 14. Consider. 15. Believe. 16. Comprehend. 17. Complete the other verbs as in the example

الطَّالِبَاتُ (هُنَّ) عَقَلْنَ يَعْقِلْنَ، فَكَّرْنَ
يُفَكِّرْنَ، أَذْرَكْنَ يُذْرِكْنَ. فَهَمْنَ
يُفْهَمْنَ عَلِمْنَ يَعْلَمْنَ عَرَفْنَ يَعْرِفْنَ
تَذَكَّرْنَ يَتَذَكَّرْنَ، أَبْصَرْنَ يُبْصِرْنَ
مَيَّزْنَ يُمَيِّزْنَ، شَعَرْنَ يَشْعُرْنَ ظَنَّ
يُظُنُّ تَخَيَّلْنَ يَتَخَيَّلْنَ تَصَوَّرْنَ
يَتَصَوَّرْنَ اِعْتَقَدْنَ يَعْتَقِدْنَ آمَنَ يُؤْمِنُ
فَقِهَنَّ يَتَفَقَّهُنَّ.

الطَّالِبَاتُ عَقَلْنَ يَعْقِلْنَ فَكَّرْنَ يُفَكِّرْنَ

أَذْرَكَا يُذْرِكَانِ فَهَمَا يَفْهَمَانِ عِلْمًا
يَعْلَمَانِ عَرَفَا يَعْرِفَانِ تَذَكَّرَا يَتَذَكَّرَانِ
أَبْصَرَا يُبْصِرَانِ مَيَّزَا يُمَيِّزَانِ شَعَرَا
يَشْعُرَانِ ظَنَّا يَظُنَّانِ تَخَيَّلَا يَتَخَيَّلَانِ
تَصَوَّرَا يَتَصَوَّرَانِ اِعْتَقَدَا يَعْتَقِدَانِ آمَنَا
يُؤْمِنَانِ، فَهَيَا يَفْهَمَانِ
أَكْتُبُ أفعال العقل مع هُما (الطالبتان) مع الحركات
نحو: عَقَلْنَا تَعْقِلَانِ، فَكَّرْنَا تُفَكِّرَانِ... واكتب
الأفعال مع أَنْتُمْ: عَقَلْتُمْ تَعْقِلُونَ فَكَّرْتُمْ تُفَكِّرُونَ...
ومع أَنْتِ: عَقَلْتِ تَعْقِلِينَ، فَكَّرْتِ تُفَكِّرِينَ...

أَنَا أَعْقِلُ نَحْنُ نَعْقِلُ ٥٨

مَاذَا تَقُلُ أَنْتَ وَأَنْتُمْ عَنِ الْعَقْلِ؟ قُلْنَا:

أَنَا عَقَلْتُ أَعْقِلُ نَحْنُ عَقَلْنَا نَعْقِلُ

= فَكَّرْتُ أَفَكِّرُ نَحْنُ فَكَّرْنَا نُفَكِّرُ

أَنَا أَدْرَكْتُ أَدْرِكُ = أَدْرَكْنَا نَدْرِكُ

= فَهِمْتُ أَفْهَمُ = فَهِمْنَا نَفْهَمُ

أَنَا عَلِمْتُ أَعْلَمُ نَحْنُ عَلِمْنَا نَعْلَمُ

= عَرَفْتُ أَعْرِفُ = عَرَفْنَا نَعْرِفُ

تَذَكَّرْتُ أَتَذَكَّرُ تَذَكَّرْنَا نَتَذَكَّرُ

أَكْمِلُ: هُمَا الطَّالِبَانِ أَنْتُمَا الطَّالِبَتَانِ

هُمَا عَقَلْنَا تَعْقِلَانِ أَنْتُمَا عَقَلْتُمَا تَعْقِلَانِ

= فَكَّرْنَا تُفَكِّرَانِ = فَكَّرْتُمَا تَفَكِّرَانِ

هُمَا فَهِمْنَا تَفْهَمَانِ أَنْتُمَا فَهِمْتُمَا تَفْهَمَانِ

= أَدْرَكْنَا تُدْرِكَانِ = أَدْرَكْتُمَا تُدْرِكَانِ

= عَلِمْنَا تَعْلَمَانِ = أَنْتُمَا عَلِمْتُمَا تَعْلَمَانِ

أَكْمِلُ نَحْو: أَنَا فَهِمْتُ أَفْهَمُ، نَحْنُ فَهِمْنَا نَفْهَمُ....

أَنْتِ فَهِمْتِ تَفْهَمِينَ... أَنْتَ فَهِمْتَ تَفْهَمُ... مع

الأفعال: عَلِمَ عَرَفَ تَذَكَّرَ أَبْصَرَ مَيَّزَ شَعَرَ ظَنَّ

تَخَيَّلَ تَصَوَّرَ اعْتَقَدَ آمَنَ فَحِهَ كَتَبَ ذَهَبَ نَظَرَ أَبْصَرَ

العلم غذاء العقل ٥٩

سألت المعلمة ما معنى أفعال عمل العقل؟ قلتُ

من ١ تركت ٢ العلم فقد جهلت ٣ هي

ومن جهلت فبعقلها قد أضرت ٤

من بصرت ببصرها ٥ فقد تصوّرت

ومن تصوّرت بعقلها فقد ظنت ٦

ومن ظنت بظنونها ٧ فقد تخيلت

ومن تخيلت بمشاعرها ٨ فقد شعرت

ومن شعرت بإحساسها ٩ فقد أحست

ومن أحست بإدراكها ١٠ فقد أدركت

ومن أدركت الحقيقة ١١ فقد فهمت

ومن فهمت بفكرها ١٢ فقد فكرت

ومن فكرت بالحق ١٣ فقد حكمت

ومن حكمت بالعدل ١٤ فقد ميزت

ومن ميزت بالهدى ١٥ فقد اهتدت

ومن اهتدت بالإيمان ١٦ فقد آمنت

ومن آمنت بروحها ١٧ فقد صدقت

ومن صدقت بإيمانها ١٨ فقد فقيمت

ومن فقيمت بسنة الله ١٩ فقد علمت

احفظوها تحفظ عقولكم: أكمل ما قد قالت الفتاة:

من - فقد - ترجم الكلمات واعمل عليها جملا

59 Knowledge Is food/ nourishment of mind: 1. Who is? 2. Left his study to gain knowledge. 3. It is already pay no attention to knowledge. 4. Harmed. 5. By her vision. 6. By her guess. 7. By her senses. 8. By her feeling. 9. By her reasoning. 10. Attained the truth. 11. By her understanding. 12. By truth. 13. By justice. 14. By guidance. 15. By belief. 16. By her spirit. 17. God's rules

أَسْمَاءٌ مُسَاعِدَةٌ لِّلْفَهْمِ ٦٠

الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ تُسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ الْجُمْلَةِ مِنْهَا:

هَذَا الطَّالِبُ الَّذِي فَازَ

هَذِهِ الطَّالِبَةُ الَّتِي فَازَتْ

هَذَانِ الْمُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ دَرَّسَا

رَأَيْتُ هَذَيْنِ الطَّالِبَيْنِ الَّذِينَ يَدْرُسَانِ

هَاتَانِ الْمُعَلِّمَتَانِ اللَّتَانِ قَالَتَا: أَهْلًا

لِهَاتَيْنِ الطَّالِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ فَازَتَا

هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ الَّذِينَ نَجَحُوا ١١

هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي نَجَحْنَ

أَكْمَلَ هَذَا هَذِهِ هَذَانِ هَذَيْنِ هَاتَانِ هَاتَيْنِ هَؤُلَاءِ أَوْلَاءِ

مَعَ الَّذِي اللَّذَانِ الَّذِينَ الَّذِينَ الَّتِي اللَّتَانِ اللَّاتِي

مثل: هَذَا الرَّجُلُ الَّذِي ضَرَبَنِي

الْمَرْأَةُ ضَرَبْتَنِي

.... الرَّجُلَانِ ضَرَبَانِي

ضَرَبْتُ الرَّجُلَيْنِ ضَرَبَانِي

... الطَّالِبَتَانِ ... ضَرَبْتَانِي وَضَرَبْتُ ... ضَرَبْتَانِي

.... الرَّجَالُ ... ضَرَبُونِي

.... النِّسَاءُ ضَرَبْنِي . ترجم واعمل جملا

60 Names help to understand other words in the sentence: 1. This. 2. Who. 3. These are. (Two male). 4. Who (two male). 5. These are (two female). 6. Who (two female) 7. Welcome. 8. Win. 9. Those. 10. Who. 11. Pass.

الْحَرْفُ مَعَ الضَّمِيرِ ٦١

الْحُرُوفُ: مِنْ إِلَى عَنْ عَلَى فِي لَ بَ

الضَّمِيرُ: أَنَا نَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمَا

أَنْتُمْ أَنْتِنَّ هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ

أَنَا: مَنِّي ١ إِلَيَّ ٢ عَنِّي ٣ عَلَيَّ ٤ فِيَّ ٥ لِيَّ ٦ بِيَّ ٧

نَحْنُ: مِنَّا ٨ إِلَيْنَا ٩ عَنَّا ١٠ عَلَيْنَا ١١ فِينَا ١٢ لَنَا ١٣ بِنَا ١٤

أَنْتَ: مِنْكَ ١٥ إِلَيْكَ عَنْكَ عَلَيْكَ فَيْكَ لَكَ بِكَ

أَنْتِ: مِنْكِ ١٦ إِلَيْكِ عَنْكِ عَلَيْكِ فَيْكِ لَكَ بِكِ

⁶¹ Preposition and Pronouns 1. From me. 2. To me 3. About me 4. On me. 5. In me. 6. For me. 7. With me, by me. 8. From us. 9. To us. 10. About us . 11. On us. 12. In us. 13. For us. 14. With us, by use. 15. From you (male). 16. From you (female). 17. From you (dual male). 18. From you (plural male). 19. From you (plural female) 20. From him. 21. From her. 22. From them (dual). 23. From them (plural male). 24. From them (plural female). 25.but. 26. That. 27. If. 28. As though. 29. Would that. 30. May be. 31. All of 32. with.

أَنْتُمَا: مِنْكُمَا ١٧ عَنْكُمَا عَلَيْكُمَا إِلَيْكُمَا لَكُمَا

أَنْتُمْ: مِنْكُمْ ١٨ عَنْكُمْ عَلَيْكُمْ إِلَيْكُمْ لَكُمْ بِكُمْ

أَنْتُنَّ: مِنْكُنَّ ١٩ عَنْكُنَّ عَلَيْكُنَّ إِلَيْكُنَّ لَكُنَّ فَيْكُنَّ

هُوَ: مِنْهُ ٢٠ عَنْهُ عَلَيْهِ إِلَيْهِ لَهُ بِهِ فِيهِ

هِيَ: مِنْهَا ٢١ عَنْهَا عَلَيْهَا إِلَيْهَا لَهَا بِهَا فِيهَا.

هُمَا: مِنْهُمَا ٢٢ عَنْهُمَا عَلَيْهِمَا إِلَيْهِمَا لَهُمَا بِهِمَا

هُمْ: مِنْهُمْ ٢٣ عَنْهُمْ عَلَيْهِمْ إِلَيْهِمْ لَهُمْ بِهِمْ

هُنَّ: مِنْهُنَّ ٢٤ عَنْهُنَّ عَلَيْهُنَّ إِلَيْهُنَّ لَهُنَّ بِهِنَّ

أَكْمَلُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ الضَّمِيرِ: أَنَا نَحْنُ أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمْ أَنْتِنَّ هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ لَكِنْ لَكِنِّي

لَكِنَّا لَكِنَّكَ لَكِنَّكِ لَكِنَّهُ لَكِنَّهَا لَكِنَّهُمَا لَكِنَّهُنَّ

إِنَّ ٢٦ أَنْ ٢٦ أَنْ ٢٧ كَأَنَّ ٢٨ لَيْتَ ٢٩ لَعَلَّ ٣٠ كُلُّ ٣١ مَعَ ٣٢ ترجم

الإِسْمُ وَالضَّمِيرُ ٦٢

أَنَا إِيَّايَ . نَحْنُ إِيَّانَا . أَنْتَ إِيَّاكَ .
 أَنْتِ إِيَّاكِ . أَنْتُمَا إِيَّاكُمَا . أَنْتُمْ إِيَّاكُمْ .
 أَنْتُنَّ إِيَّاكنَّ . هُوَ إِيَّاهُ . هِيَ إِيَّاهَا .
 هُمَا إِيَّاهُمَا . هُنَّ إِيَّاهُنَّ .
 أَنَا إِيَّايَ دَرَسْتُ دَرَسِي بِمَدْرَسَتِي
 نَحْنُ إِيَّانَا دَرَسْنَا دَرَسْنَا بِمَدْرَسَتِنَا
 أَنْتَ إِيَّاكَ دَرَسْتَ دَرَسَكَ بِمَدْرَسَتِكَ
 أَنْتِ إِيَّاكِ دَرَسْتِ دَرَسَكَ بِمَدْرَسَتِكَ

أَنْتُمَا إِيَّاكُمَا دَرَسْتُمَا دَرَسَكُمَا بِمَدْرَسَتِكُمَا
 أَنْتُمْ إِيَّاكُمْ دَرَسْتُمْ دَرَسَكُمْ بِمَدْرَسَتِكُمْ
 أَنْتُنَّ إِيَّاكنَّ دَرَسْتُنَّ دَرَسَكُنَّ بِمَدْرَسَتِكُنَّ
 هُوَ إِيَّاهُ دَرَسَ دَرَسَهُ بِمَدْرَسَتِهِ
 هِيَ إِيَّاهَا دَرَسَتْ دَرَسَهَا بِمَدْرَسَتِهَا
 هُمَا إِيَّاهُمَا دَرَسَا دَرَسَهُمَا بِمَدْرَسَتَهُمَا
 هُمَا إِيَّاهُمَا دَرَسَتَا دَرَسَهُمَا بِمَدْرَسَتَهُمَا
 هُمْ إِيَّاهُمْ دَرَسُوا دَرَسَهُمْ بِمَدْرَسَتِهِمْ
 هُنَّ إِيَّاهُنَّ دَرَسْنَ دَرَسَهُنَّ بِمَدْرَسَتِهِنَّ

أَكْتُبِ الضَّمَائِرَ مَعَ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

أَنَا إِيَّايَ أَكْتُبُ وَظَيْفَتِي بِقَلَمِي

أَنَا إِيَّايَ أَكَلْتُ طَعَامِي بِمِلْعَقَتِي

⁶²Pronoun Personal with name and verbs: 1. My. 2. Ours. 3. Your (male). 4. Your (female). 5. Your (dual) 6. Yours . 7. Yours (female) 8. His . 9. Her. 10. Their (dual). 11. Their (plural male). 12. Yours (plural female)

الضَّمِيرُ مَعَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ ٦٣

أَنَا إِيَّايَ. نَحْنُ إِيَّانَا. أَنْتَ إِيَّاكَ. أَنْتِ إِيَّاكِ.
 أَنْتُمْ إِيَّاكُمْ. أَنْتُنَّ إِيَّاكنَّ. هُوَ إِيَّاهُ.
 هِيَ إِيَّاهَا. هُمَا إِيَّاهُمَا. هُمْ إِيَّاهُمْ. هُنَّ إِيَّاهُنَّ.
ضَمِيرٌ فعل ماضٍ مفرد \ جمع: ماضٍ حاضر مع ضمير
 هُوَ كَتَبَ \ وَظَيْفَةً \ وَظَائِفًا \ كَتَبَهَا \ يَكْتُبُهَا
 أَنَا كَتَبْتُ وَظَيْفَتِي: كَتَبْتُهَا مِنْ قَبْلُ. وَأَكْتُبُهَا الْآنَ.
 نَحْنُ كَتَبْنَا وَظَائِفَنَا؛ كَتَبْنَاهَا وَنَكْتُبُهَا الْآنَ ثَانِيَةً.
 أَنْتَ كَتَبْتَ وَظَيْفَتَكَ: كَتَبْتَهَا تَكْتُبُهَا الْآنَ ثَانِيَةً.
 أَنْتِ كَتَبْتِ وَظَيْفَتِكَ: كَتَبْتِيهَا تَكْتُبِيهَا

63 The pronoun with verbs and name: 1. Wrote (past tens) 2. Homework/ s. 3.he wrote his homework . 4. He is writing his homework now for second time. 5. Before. 6. Now. 7. For second time. 8. He will write it. 9. You (dual female) Other sentences will be the same but with deferent pronoun. 10. Write the following sentences with the pronouns.

أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ وَظَيْفَتَكُمْ؛ كَتَبْتُمَاهَا تَكْتُبَانِهَا تَكْتُبُونَهَا
 أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ وَظَائِفَكُمْ؛ كَتَبْتُمُوهَا تَكْتُبُونَهَا تَكْتُبُونَهَا
 أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ وَظَائِفَكُنَّ؛ كَتَبْتُنَّهَا تَكْتُبَنَّهَا ثَانِيَةً
 هُوَ كَتَبَ وَظَيْفَتَهُ؛ كَتَبَهَا سَيَكْتُبُهَا ثَانِيَةً
 هِيَ كَتَبَتْ وَظَيْفَتَهَا؛ كَتَبَتْهَا تَكْتُبُهَا ثَانِيَةً
 هُمَا كَتَبَا وَظَيْفَتَهُمَا؛ كَتَبَاهَا يَكْتُبَانِهَا
 هُمَا كَتَبَا وَظَيْفَتَهُمَا؛ كَتَبَاهَا تَكْتُبَانِهَا
 هُمْ كَتَبُوا وَظَائِفَهُمْ: كَتَبُواهَا يَكْتُبُونَهَا؛ يَكْتُبُونَهَا
 هُنَّ كَتَبْنَ وَظَائِفَهُنَّ: كَتَبْنَهَا يَكْتُبَنَّهَا.

أكتب الجمل التالية مع الضمائر.

أنا غَسَلْتُ أَسْنَانِي: غَسَلْتُهَا، وَأَغْسِلُهَا ثَانِيَةً.

أنا تَعَلَّمْتُ الدَّرْسَ: تَعَلَّمْتُهُ سَأَتَعَلَّمُهُ ثَانِيَةً. ترجم

جَمَالُ اللَّفْظِ ٦٤

لَفْظُ النُّونِ (ن) وَالتَّنْوِينِ _ _ : لا تُلْفِظُ النُّونُ أَوْ
 التَّنْوِينُ مَعَ (و م ن) بَلْ تُدْغَمُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ نَحْوَ:
 أَنْ يَقُولُوا. تُقْرَأُ: أَيَقُولُوا. أُدْخِلْتَ النُّونَ فِي الْيَاءِ
 "لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ. أُدْخِلَ _ فِي الْيَاءِ
 ن + م " مِنْ مَلْجَأٍ مِمْلَجًا؛ أُدْغِمْتَ النُّونَ فِي الْمِيمِ
 _ + م: "هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ"؛ تُقْرَأُ: هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ
 ن + و "هُدًى وَرَحْمَةً؛ تُقْرَأُ: هُدًى وَرَحْمَةً
 ن + ن: "إِنْ نَقُولَ"؛ تُقْرَأُ: إِنَّقُولُ.
 _ + ن: "حِطَّةً نَغْفِرُ لَكُمْ"؛ تُقْرَأُ: حِطَّتَنَّغْفِرُ
 ن + ب: "مِنْ بَعْدٍ": تُقْلَبُ نٌ إِلَى مٍ تُقْرَأُ: مِمْبَعْدٍ.

ن + ب "يُنَبِّتُ لَكُمْ"؛ تُقْرَأُ: يُمَبِّتُ لَكُمْ.
 ب + س "سَمِيعٌ بَصِيرٌ"؛ تُقْرَأُ: سَمِيعٌ مَبْصِيرٌ
 م + م: "لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ" تُدْغَمُ: لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ
 ب + ب: "أَضْرِبْ بِعَصَاكَ" تُقْرَأُ: اضْرِبْ بِعَصَاكَ
 ذ + ذ: إِذْ ذَهَبَ: تَدْغَمَانِ فَتُقْرَأُ: إِذْهَبْ
 ل + ل: "بَلْ لَّا يَخَافُونَ"؛ تُقْرَأُ: بَلَّا يَخَافُونَ
 ل + ر: "وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" تُقْرَأُ: وَقُرِّبْ زِدْنِي
 ق + ك: أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ؛ تُقْرَأُ: أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ
 ط + ت: لِيَنْ بَسَطْتَ: تُقْرَأُ: لَيْم بَسَتْ إِلَى يَدِكَ
 ت + ط: "وَقَالَتْ طَائِفَةٌ: تُقْرَأُ: وَقَالَطَائِفَةٌ
 ت + د: "فَلَمَّا أَثْقَلَتْ دَعَا اللَّهَ" تُقْرَأُ: فَلَمَّا أَثْقَلَدَّعَا

لَفْظُ اللَّامِ: ٦٥

أَلْ في بداية الإسم مثل (The) في اللّغة الإنجليزية^١
تُلفظُ اللام مِنْ أَلْ وأحياناً لا تُلفظُ اللام الـ^٢

تُلفظُ لْ؛ اللَّامُ القَمَرِيَّةُ^٣ إذا أتى بعدها أحدُ

الحُرُوفِ: ا ب غ خ ج ك و خ ف ع ق ي م ه
نحو: أ: الأسماء. ب: البحر. غ: العُرْفَةُ.

ح: الحَمِيمُ. ج: الجَحِيمُ، ك: الكِتَابُ. و:

الوَلَدُ. خ: الخَيْرُ. ف: الفَقِيرُ. ع: العَصْرُ. ي:

اليَوْمُ. م: المَالُ. هـ: الهُدَى ق: القَمَرُ.

لا تُلفظُ اللَّامُ لْ الشَّمْسِيَّةُ؛ إذا أتى بعدها

أحدِ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ وَعَلَيْهِ شِدَّةٌ^٤: (شَّ طَّ ثَّ

صَّ رَّ زَّ تَّ ضَّ ذَّ دَّ نَّ سَّ شَّ ظَّ لَّ) نَحْو:

شَّ؛ أَشَّ؛ شَّ الشَّمْسُ، طَّ؛ أَطَّ؛ طَّ؛ الطَّيْرُ.

ثَّ: أَثَّ الثَّوَابُ. صَّ: أَصَّ الصَّلَاةُ. رَّ: رَّ

الرَّحْمَنُ. تَّ: أَتَّ التُّفَاحُ. ضَّ: أَضَّ الضُّحَى.

ذَّ: أَذَّ الذَّنْبُ، نَّ: أَنَّ النَّهَارُ. دَّ: أَدَّ الدَّيْنُ. سَّ:

السَّمَاءُ. ظَّ: الظُّهْرُ، زَّ: الزَّلْزَالُ. لَّ: اللَّيْلُ.

وزع الأسماء ما بين | شمسية | وقمرية | هـ

الأخ، الأخت، الأذن، البحر، البقر، التلميذ، الثوب،

الجد، الحليب، الخبز، الدفتر، الذبابة، الرجل، الزهر،

الساعة، الشجرة، الصديق، الضوء، الطبيب، الظفر،

العسل، الغصن، الفراشة، القلم، الكأس، اللسان،

الموز، النهر، الهواء، الوجه، اليد.

⁶⁵ Pronounce the ل: 1. أَلْ at begging of noun is the equivalent of (the) in English. 2. لْ It is sometimes pronounced with some alphabet letters, and sometime does not pronounce with other letters. 3. It pronounced if came after it one of the moon letters. 4. لْ does not pronounce with sun letters , is integrated in such letters in pronunciation but still written. 5. Spread out the following names between two

أَحْرَفُ الْمَدِّ (ا و ي)

أَحْرَفُ الْمَدِّ ا، و، ي إِذَا اتَّكَتْ، مَعَ الْهَمْزَةِ (٤)

تَمُدُّ صَوْتَ حَرْفِ الْمَدِّ نَحْوَ اءِ = آ = ا = () ٢

الْمَدُّ: إِمَّا (٢) حَرَكَتَانِ ٣ () = (ا) أَلْفٌ وَاحِدٌ

وَإِمَّا (٤) أَرْبَعَةَ حَرَكَاتٍ () = (ا) ٢ أَلْفَانِ

أَوْ (٦) سِتَّةَ حَرَكَاتٍ () = (ا) ٣ أَلْفٌ

وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ مَكْرُوهٌ أَوْ حَرَامٌ، = غِنَاءٌ.

الْمَدُّ الزَّائِدُ عِنْدَ اتِّقَاءِ ا و ي مَعَ الْهَمْزَةِ (٤) نَحْوَ

جَاءَ: تُقْرَأُ جَاءَاءَ. سُوءًا: سُوءُووَاءَ. سِيءًا: سِيئِيءَ

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ" تَقْرَأُ "

⁶⁶ Letters of al madd; The long vowels. 1. If join. 2. Sign of prolongation of the hamzah. 3. Two vowels 4. Wrong or forbidden. 5. like singing. 6. Prolong; stretch. a : 1. sf if join. 2. sign of the prolongation of the hamza 2. Sign of the prolongation of the Hamza

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ"

"لِبَنِي إِسْرَائِيلَ " تُقْرَأُ: لِبَنِي إِسْرَائِيلَ

حَرْفٌ مُشَدَّدٌ () بَعْدَهُ أَلْفٌ ٣ نَحْوُ:

فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ" تُقْرَأُ: فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ

"وَلَا الضَّالِّينَ" تُقْرَأُ: وَلَا الضَّالِّينَ

أول السور: الم : تُقْرَأُ: أَلْفٌ لَامٌ مِيمٌ.

ص: صااد. ن : تُقْرَأُ: نُوون

يس : يُقْرَأُ: يَا سَيِّئِينَ.

طه : تُقْرَأُ: طَاهَا.

المحتوى

أ، أ ألف. ب بَاء. ت تاء ج جِيم. د دَال. ر رَاء
س سِين. ص صَاد. ط طَاء. ع عَيْن. ف فَاء. ك
كاف. م مِيم. ه هَاء. ي يَاء. الألف. الحُرُوفُ.
الحُرُوفُ وَالْحَرَكَاتُ. الحَرَكَاتُ وَأَحْرَفُ الْمَدِّ.
الحُرُوفُ مَعَ الضَّمَّةِ والواو. الحُرُوفُ مَعَ الكَسْرَةِ
وَالْيَاءِ. كَلِمَاتٌ مِنْ حَرْفَيْنِ وَثَلَاثَةٍ. تَدْرِيبُ حُرُوفِ
لَا يَتَّصِلُ بِآخِرِهَا حَرْفٌ. حُرُوفٌ كَتَابَتُهَا مُتَشَابِهَةٌ.
تَدْرِيبُ أَلِ الْتَّنْوِينِ. الشَّدَّةُ. حُرُوفٌ مُتَشَابِهَةٌ.
تَاءٌ وَهَاءٌ ه. ع غ ف ق م. الهمزة. لَفْظُ حَرْفِ ع
أ. لَفْظُ الحُرُوفِ قَ كَ غ. لَفْظُ حَرْفِ صَ سَ. لَفْظُ
الحُرُوفِ ذَ ضَ زَ ظَ ثَ. لَفْظُ: طَ تَ. حَ هَ.
كِتَابَةُ الْقُرْآنِ. كِتَابَةُ الْقُرْآنِ. زِيَادَةُ الْوَاوِ (و)

الجزء الثاني

الأسئلةُ لُغَبُ الأفكارِ. أسماءُ الأشياءِ. أرى بعيني شيئاً.
أرى شيئاً يبدأ بحرفٍ. ما هذا؟. ما اسمُ هذا الشيء؟
تدريبُ. نحنُ الصِّغارُ الكَلِمَةُ. الاسمُ مُذَكَّرُ
مؤنثُ. واحدُ اثنانِ وأكثرُ. واحدةُ اثنتينِ وأكثرُ.
وصفُ الشيءِ. صِفَةُ الأشياءِ. عَمَلُ جُمَلٍ عَلَى الاسمِ.
مُعَلِّمٌ جَدِيدٌ. قَلَمِي. الفِعْلُ. فِعْلُ الأَمْرِ. عَمَلُ جُمَلٍ
عَلَى الفِعْلِ المَاضِي. عَمَلُ جُمَلٍ عَلَى الفِعْلِ الحَاضِرِ.
عَمَلُ جُمَلٍ عَلَى فِعْلِ الأَمْرِ. الاسمُ. عِلْمٌ يُعَلِّمُ. عَمَلُ
بِيَدِهِ. عَمَلُ الأَرَجُلِ. عَمَلُ العَيْنِ. عَمَلُ الفَمِ. عَمَلُ
الأُذُنِ. عَمَلُ العَقْلِ. أَنَا أَعْقِلُ. العِلْمُ غِذَاءُ العَقْلِ.
أَسْمَاءٌ مُسَاعِدَةٌ لِلْفَهْمِ. الحَرْفُ مَعَ الضَّمِيرِ. الاسمُ
والضَّمِيرُ. الضَّمِيرُ مَعَ الفِعْلِ وَالاسْمِ. جَمَالُ اللَّفْظِ.
لَفْظُ اللَّامِ. أَحْرَفُ الْمَدِّ (ا و ي)